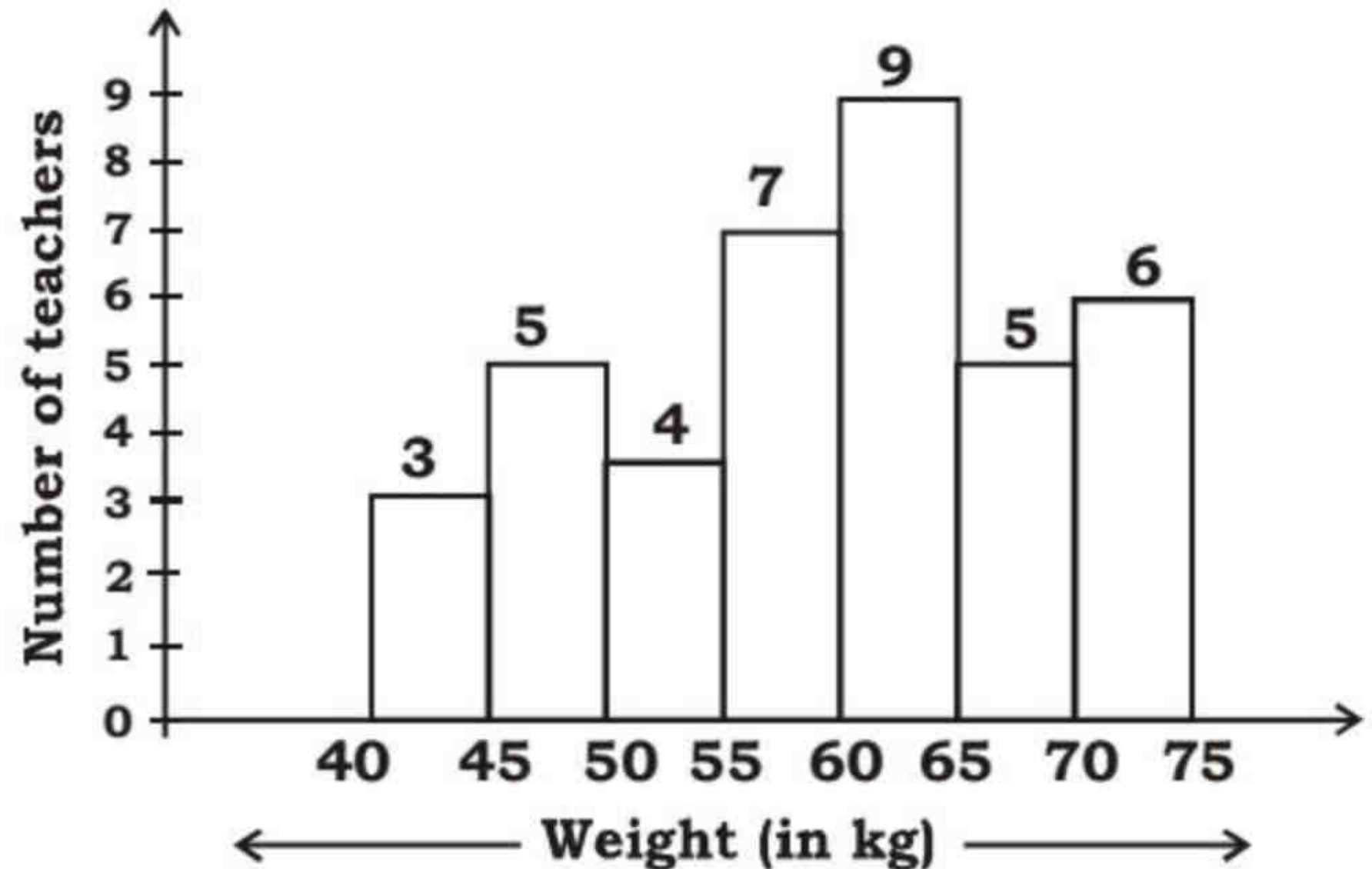


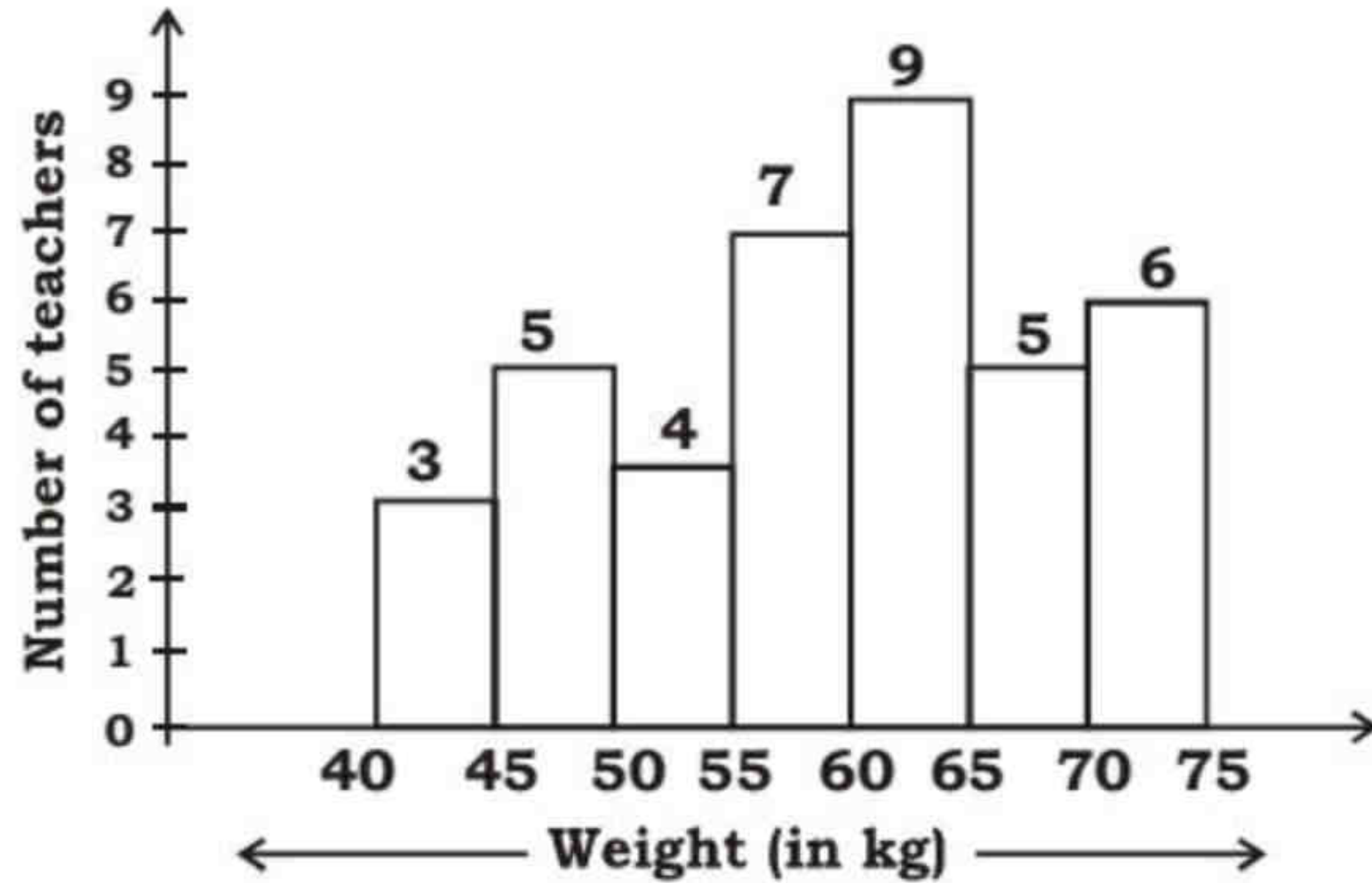
HISTOGRAM

CLASS NOTES BY ADITYA RANJAN

The given bar graph represents the number of teachers in different weight groups. Study the graph and answer the question that follows.

दिया गया दंड आलेख विभिन्न भार समूहों में शिक्षकों की संख्या को दर्शाता है। ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।





1. In which of the following weight groups is the number of teachers the maximum?

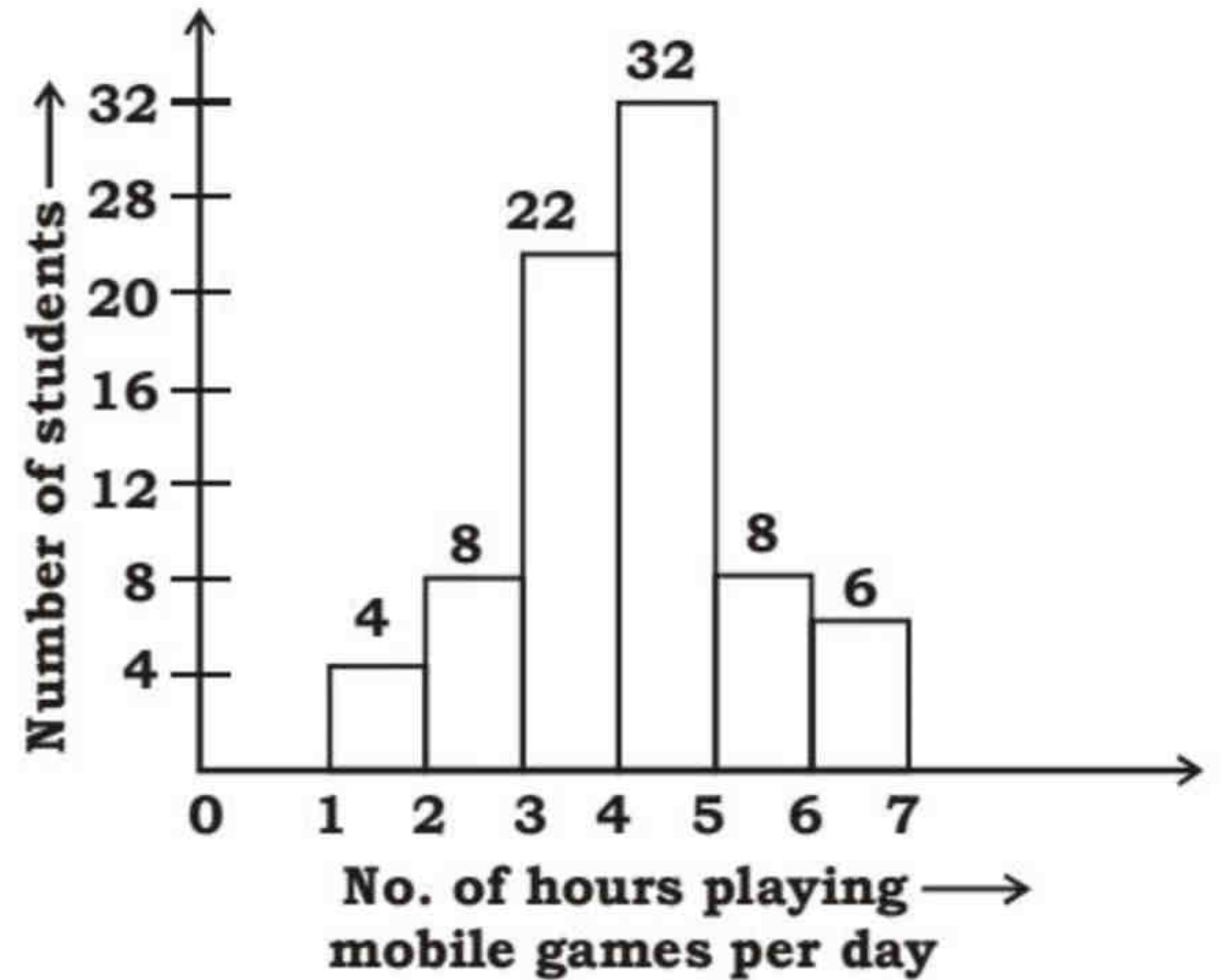
निम्नलिखित में से किस भार समूह में शिक्षकों की संख्या सबसे अधिक है?

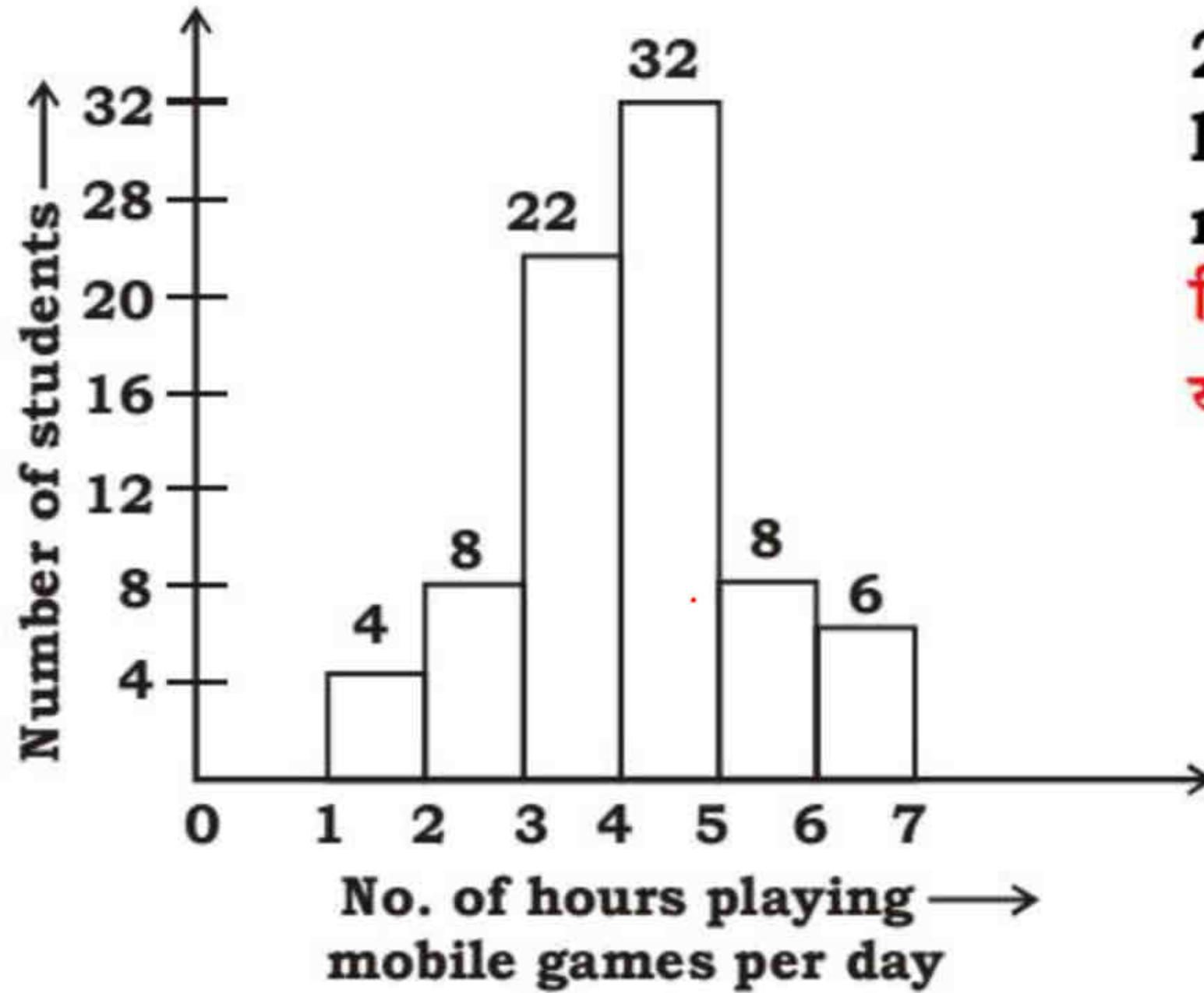
CHSL 19-03-2020 (afternoon shift)

- ☒ (a) 60-65
- (b) 45-50
- (c) 65-70
- (d) 40-45

Study the graph and answer the following questions.

ग्राफ का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।





2. How many students spend 5 hours or more than 5 hours playing mobile games per day?

कितने छात्र प्रतिदिन मोबाइल गेम खेलने में 5 घंटे या 5 घंटे से अधिक समय व्यतीत करते हैं?

CHSL 16-10-2020 (Morning shift)

(a) 46

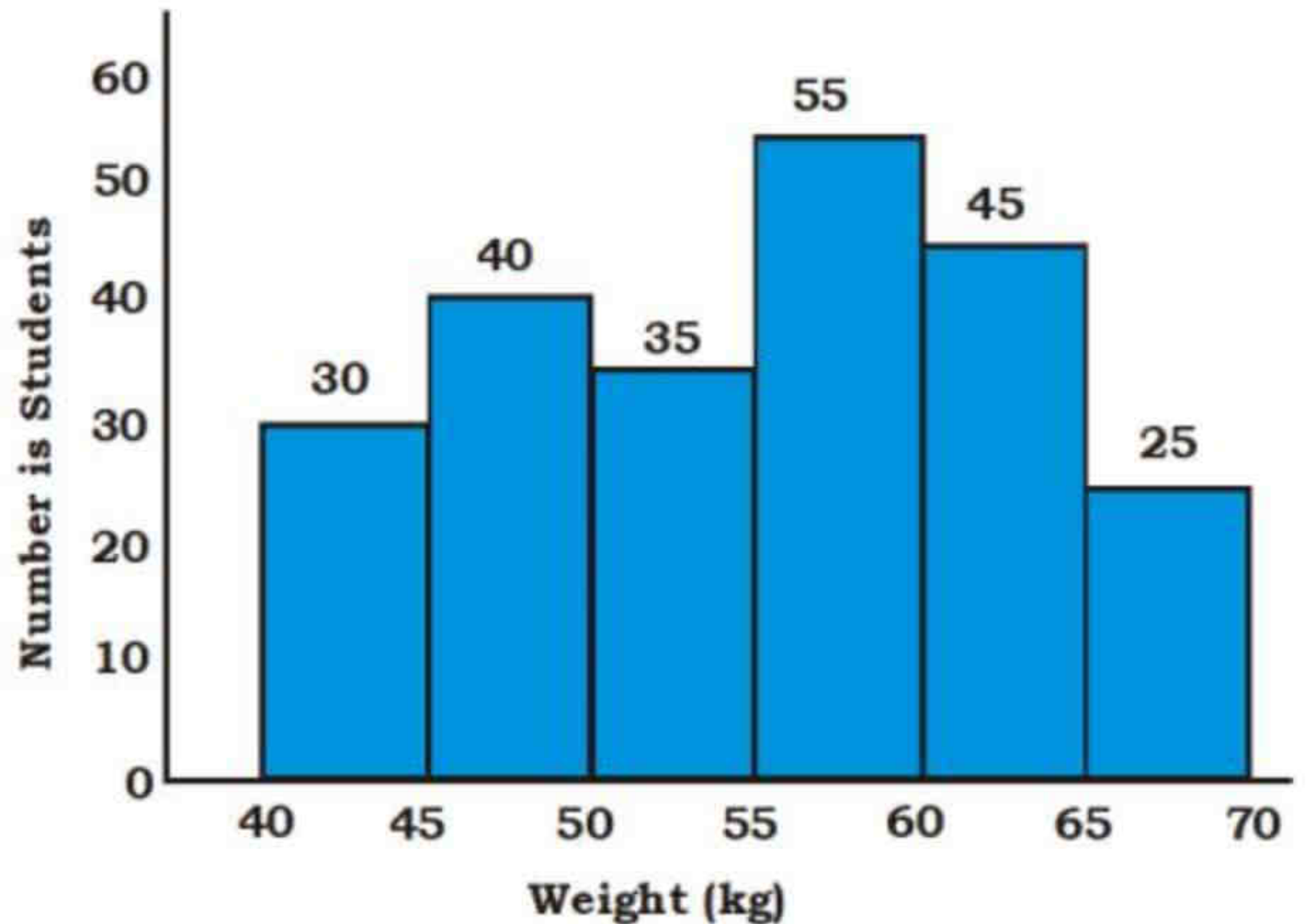
✓ (b) 14

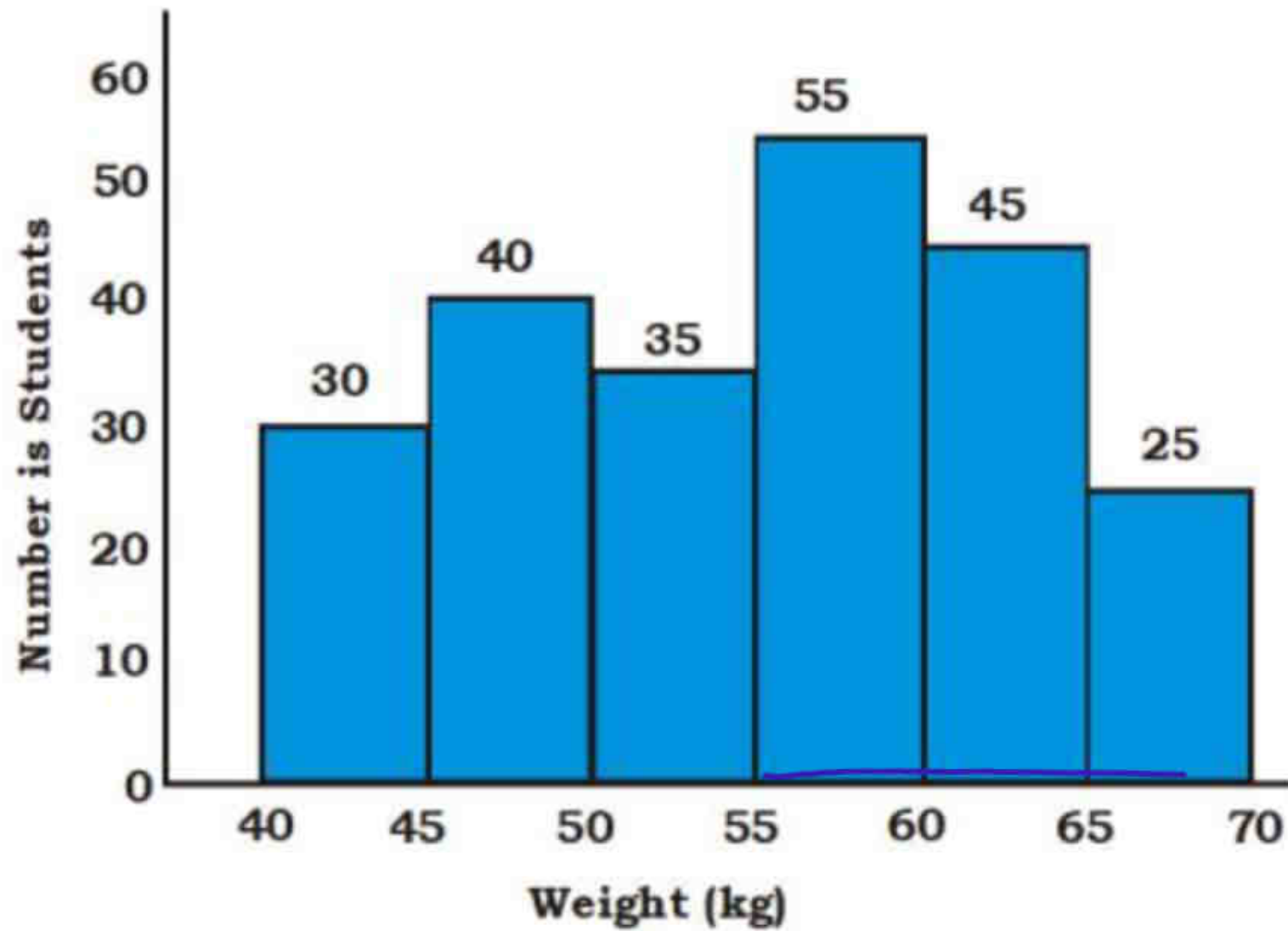
(c) 8

(d) 6

The given graph shows the weights of students in a school on a particular day.

दिया गया ग्राफ किसी विशेष दिन स्कूल में छात्रों के वजन को दर्शाता है।





3. The number of students weighing less than 50 kg is what percent less than the number of students weighing 55 kg or more?

50 किग्रा से कम वजन वाले छात्रों की संख्या 55 किग्रा या अधिक वजन वाले छात्रों की संख्या से कितना प्रतिशत कम है?

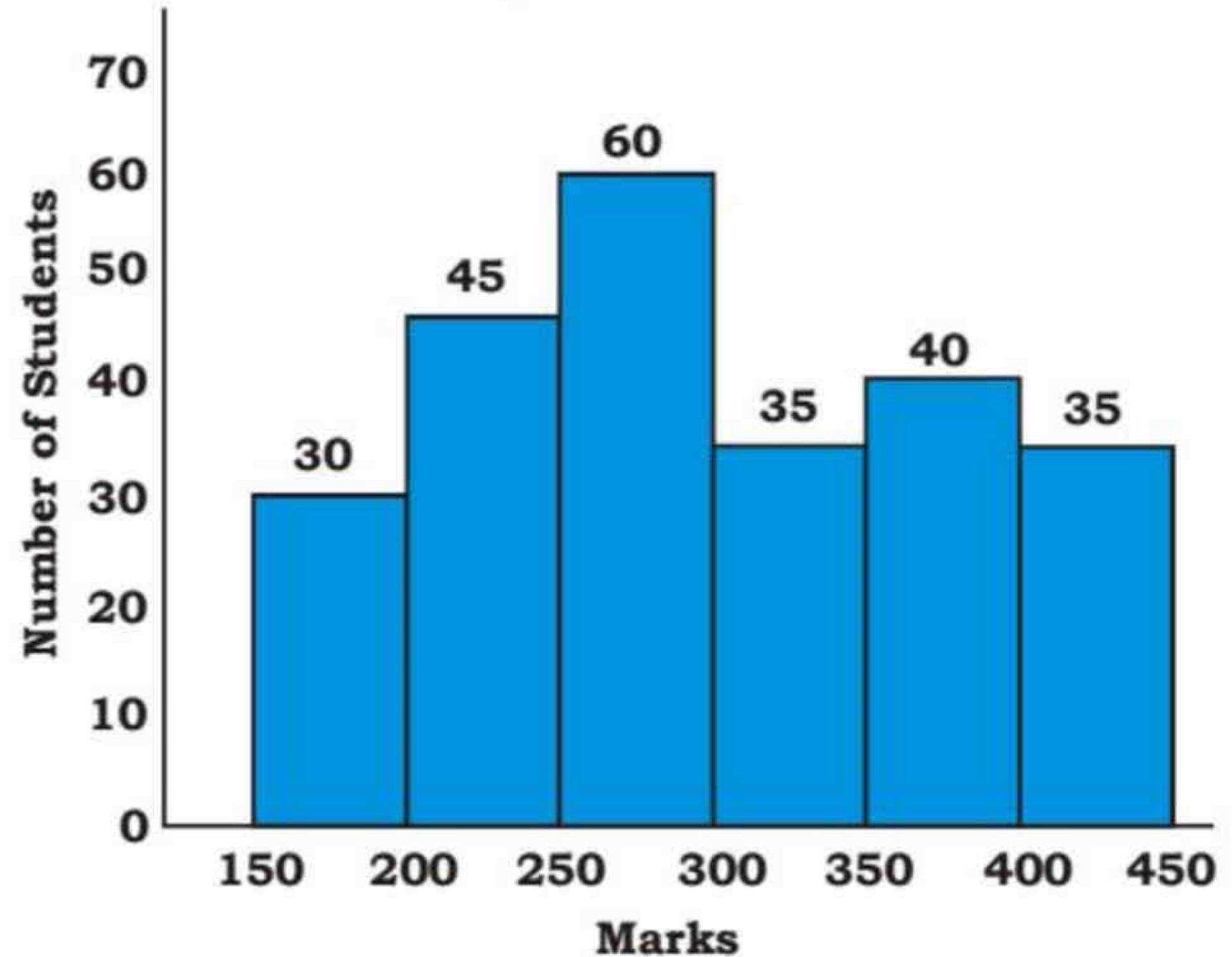
SSC CGL Tier II-13 September 2019

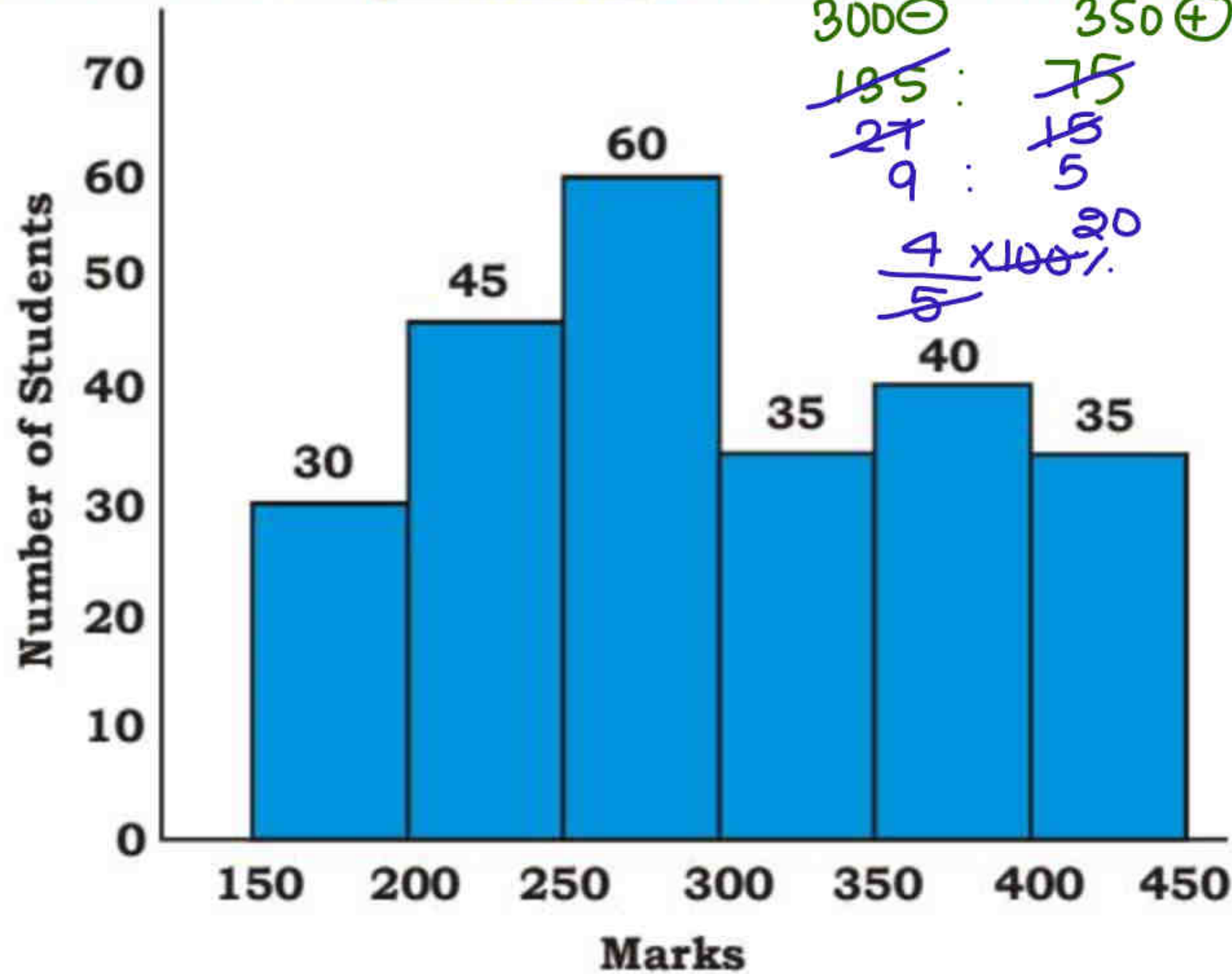
- (a) 44
- (b) 40
- (c) 55
- (d) 30

Handwritten calculation:
 SO ↓
 70 : 125
 11x100/100 = 110%
 14% less
 SS ↑

The given graph shows the marks obtained by students in an examination.

दिया गया ग्राफ एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाता है।





4. The number of students who obtained less than 300 marks is what percent more than the number of students who obtained 350 or more marks?

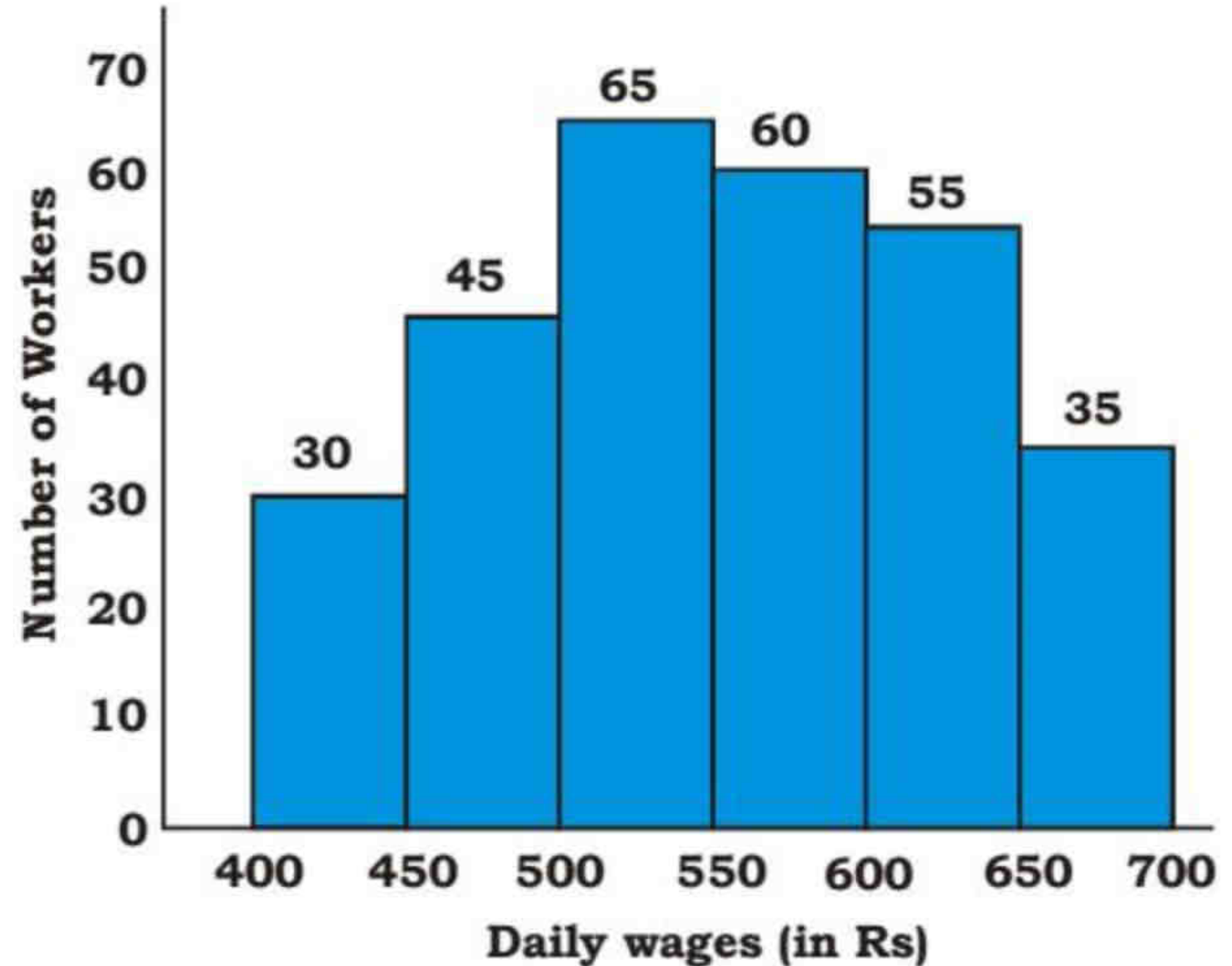
300 से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या 350 या अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?

SSC CGL Tier II- 12 September 2019

- ✓ (a) 80%
- (b) 28%
- (c) 44.4%
- (d) 22.7%

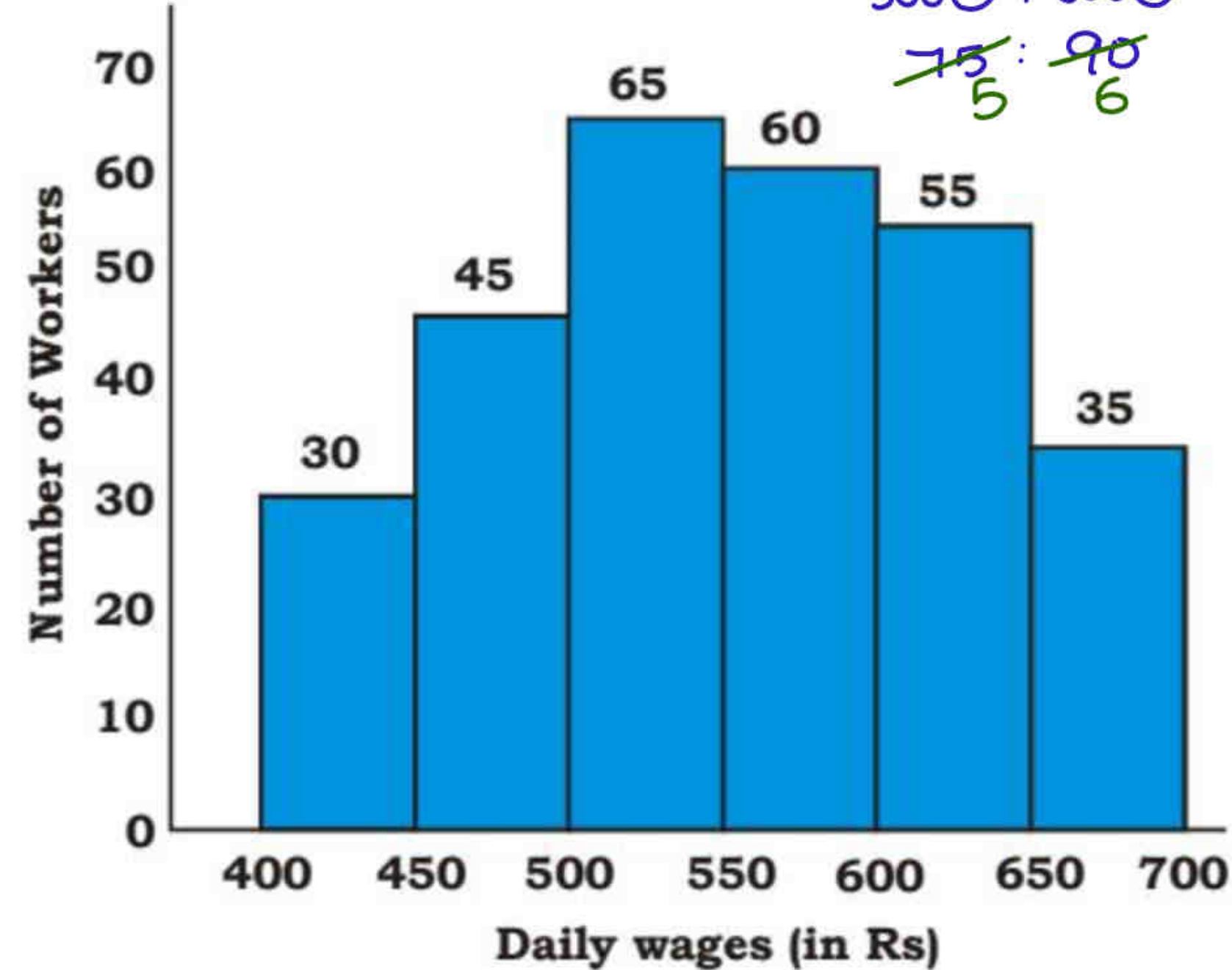
Study the graph and answer the question that follows.

ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



$500 \ominus : 600 \oplus$

$\frac{15}{5} : \frac{90}{6}$



5. What is the ratio of the total number of workers whose daily wages are less than Rs 500 to the total number of workers whose daily wages are Rs. 600 and above?

500 रुपये से कम दैनिक मजदूरी वाले श्रमिकों की कुल संख्या का उन श्रमिकों की कुल संख्या से अनुपात क्या है जिनकी दैनिक मजदूरी रुपये 600 और ऊपर है?

SSC CGL Tier II-11 September 2019

☒ (a) 5 : 6

(b) 6 : 7

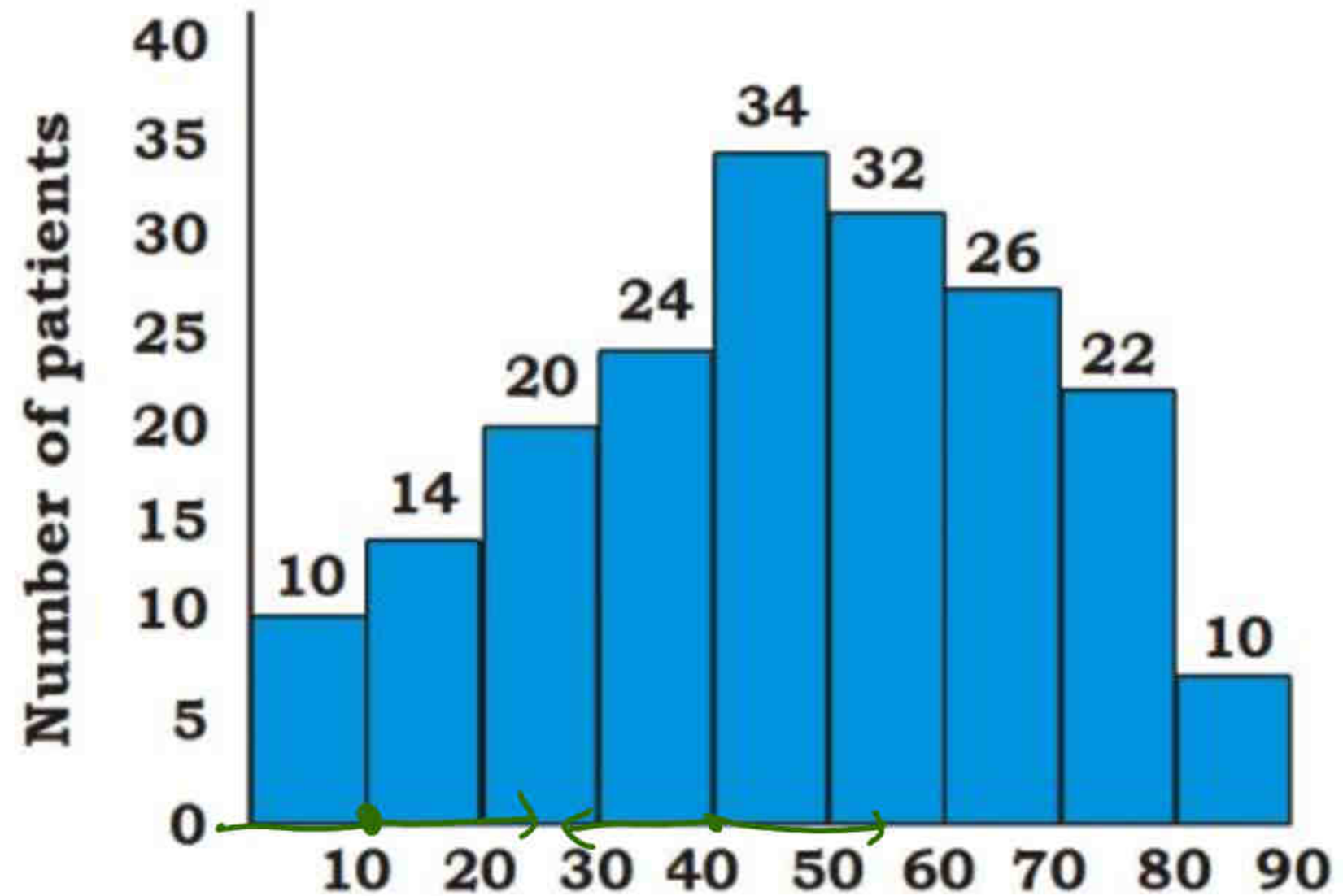
(c) 3 : 4

(d) 15 : 11

Study the given graph and answer the question that follows.

दिए गए ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

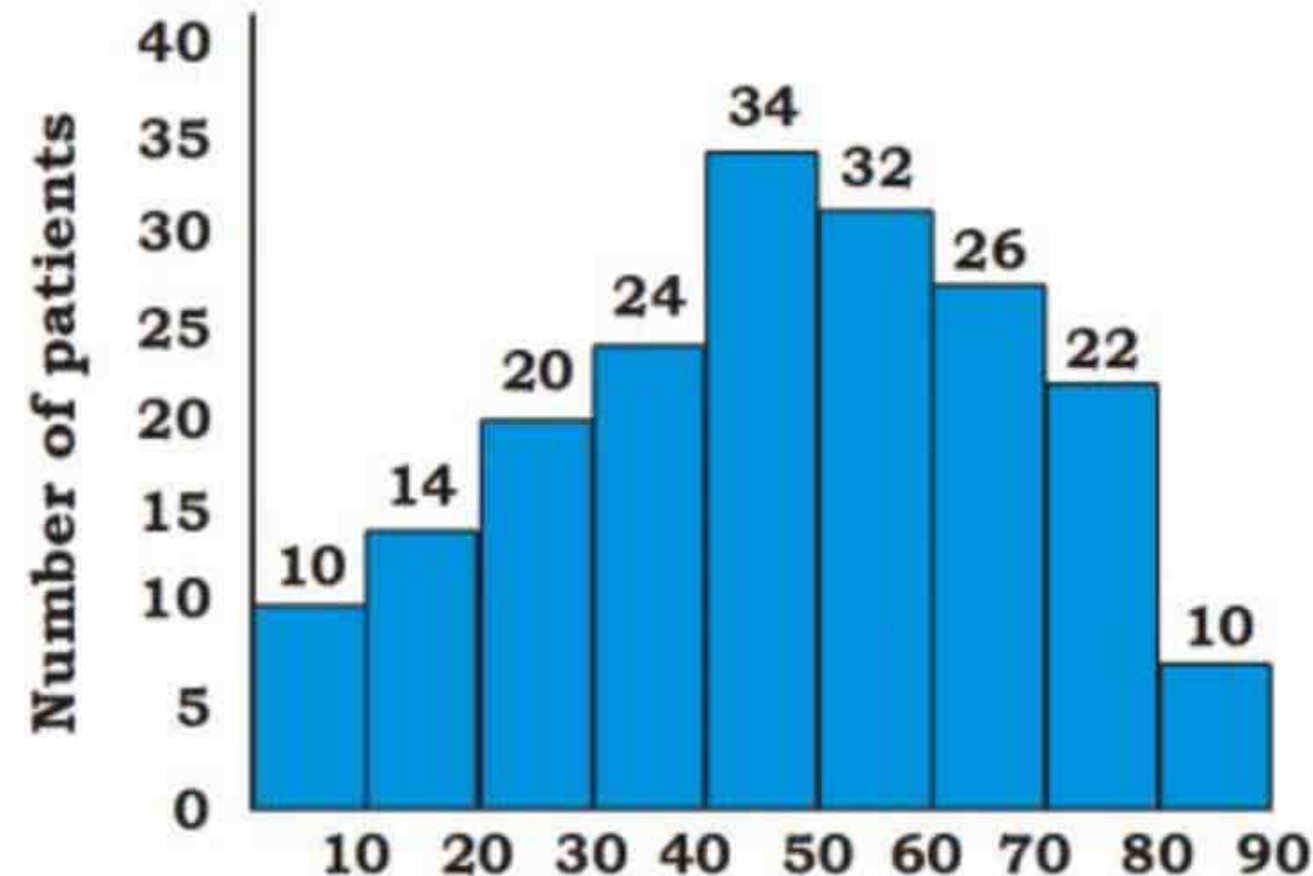
DISTRIBUTION (AGE WISE) OF PATIENTS BEING TREATED IN A HOSPITAL IN A CITY



6. The number of patients aged 10 or more years but below 40 years is what percent less than the number of patients aged 50 or more years but below 80 years ?

10 या अधिक वर्ष लेकिन 40 वर्ष से कम आयु के रोगियों की संख्या 50 या अधिक वर्ष लेकिन 80 वर्ष से कम आयु के रोगियों की संख्या से कितना प्रतिशत कम है?

DISTRIBUTION (AGE WISE) OF PATIENTS BEING TREATED IN A HOSPITAL IN A CITY



CGL 2019 Tier-II (15-11-2020)

(a) 30.2

(b) 25

(c) 27.5

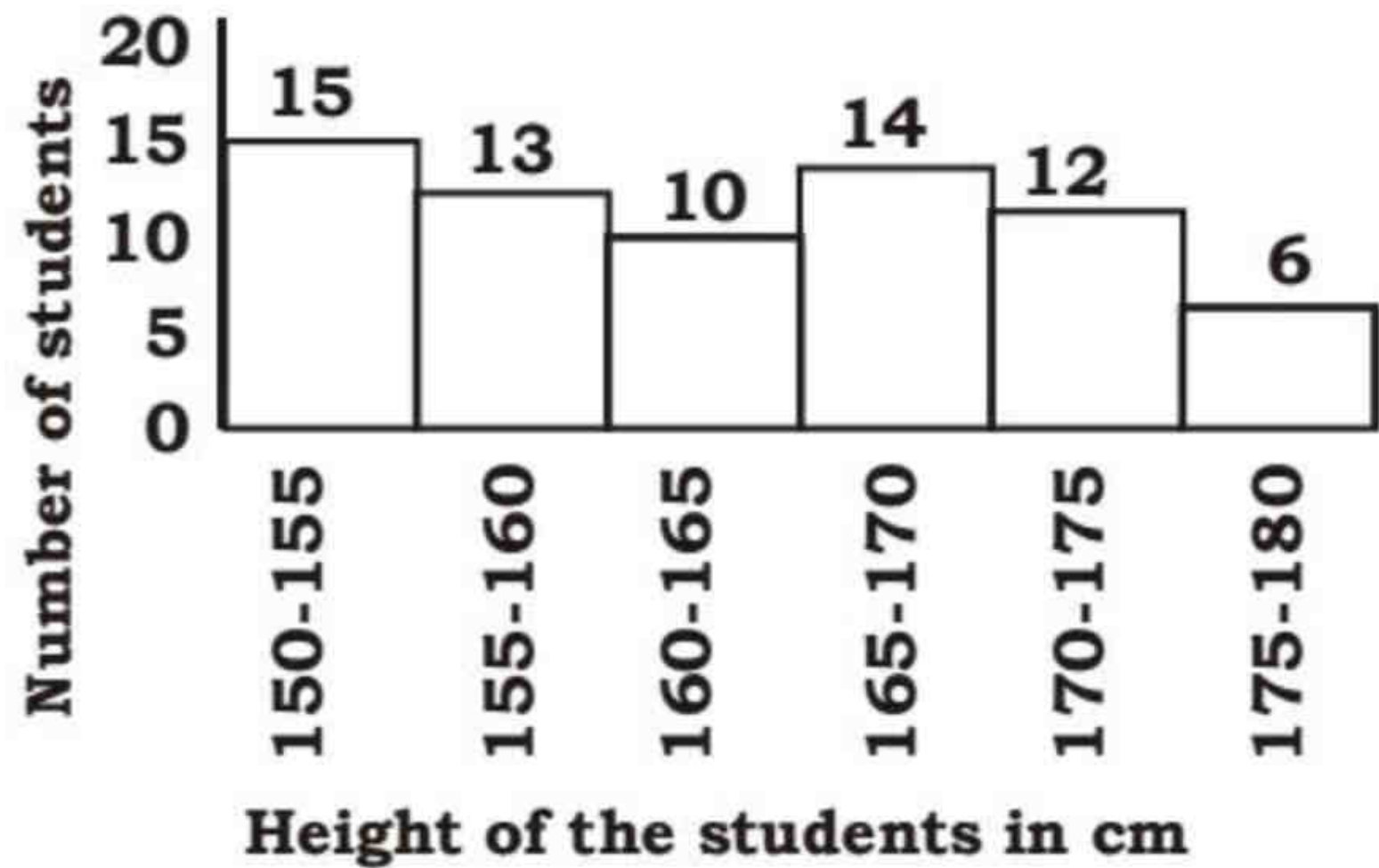
(d) 34

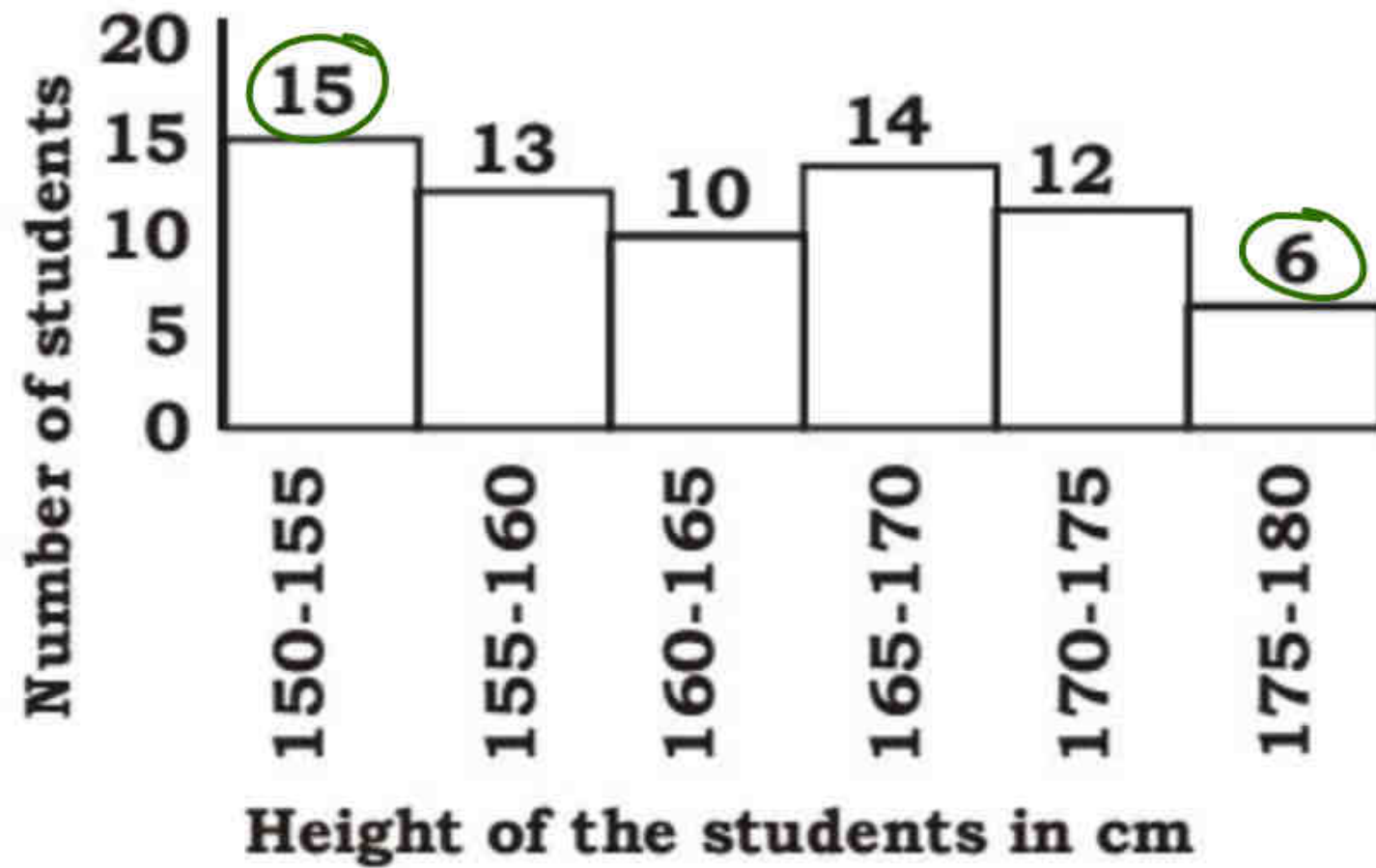
$$58 : 80$$

$$\frac{22 \times 100}{80} = \frac{110}{4} = 27.5$$

The given histogram shows the height of the student.

दिया गया हिस्टोग्राम छात्र की ऊंचाई दर्शाता है।





7. The difference between the number of students whose height is between 150- 155cm and the number of students whose height lies between 175-180cm is:

उन छात्रों की संख्या जिनकी ऊंचाई 150- 155 सेमी के बीच है और जिनकी ऊंचाई 175-180 सेमी के बीच है, के बीच का अंतर है:

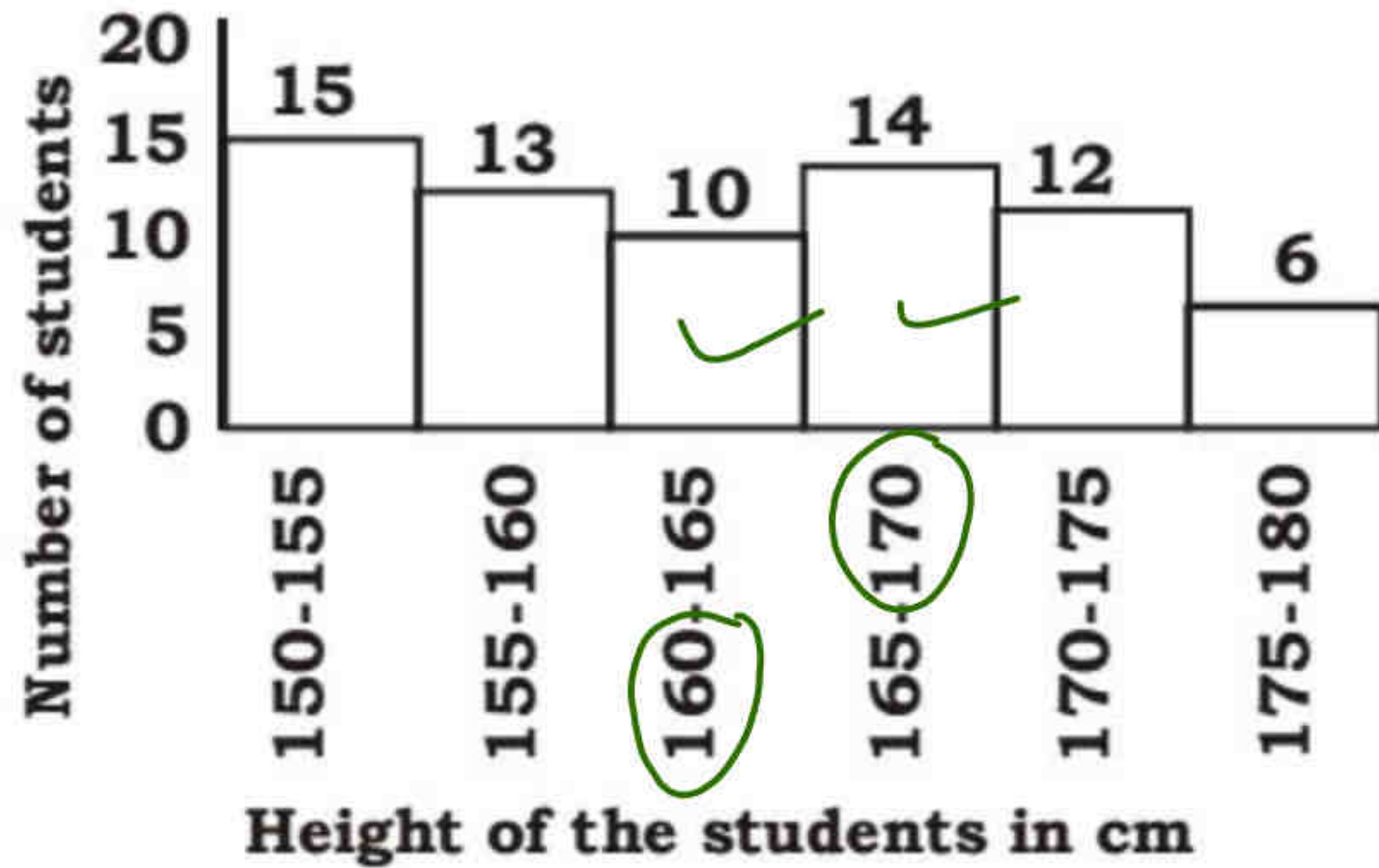
CPO 23-11-2020 (Morning shift)

(a) 3

(b) 8

☒ (c) 9

(d) 7



8. What is the percentage of students whose height is in the class interval **160-170**?

(correct to the nearest integer)

कक्षा अंतराल 160-170 में ऊंचाई वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत कितना है?

(निकटतम पूर्णांक के लिए सही)

CPO 23-11-2020 (Morning shift)

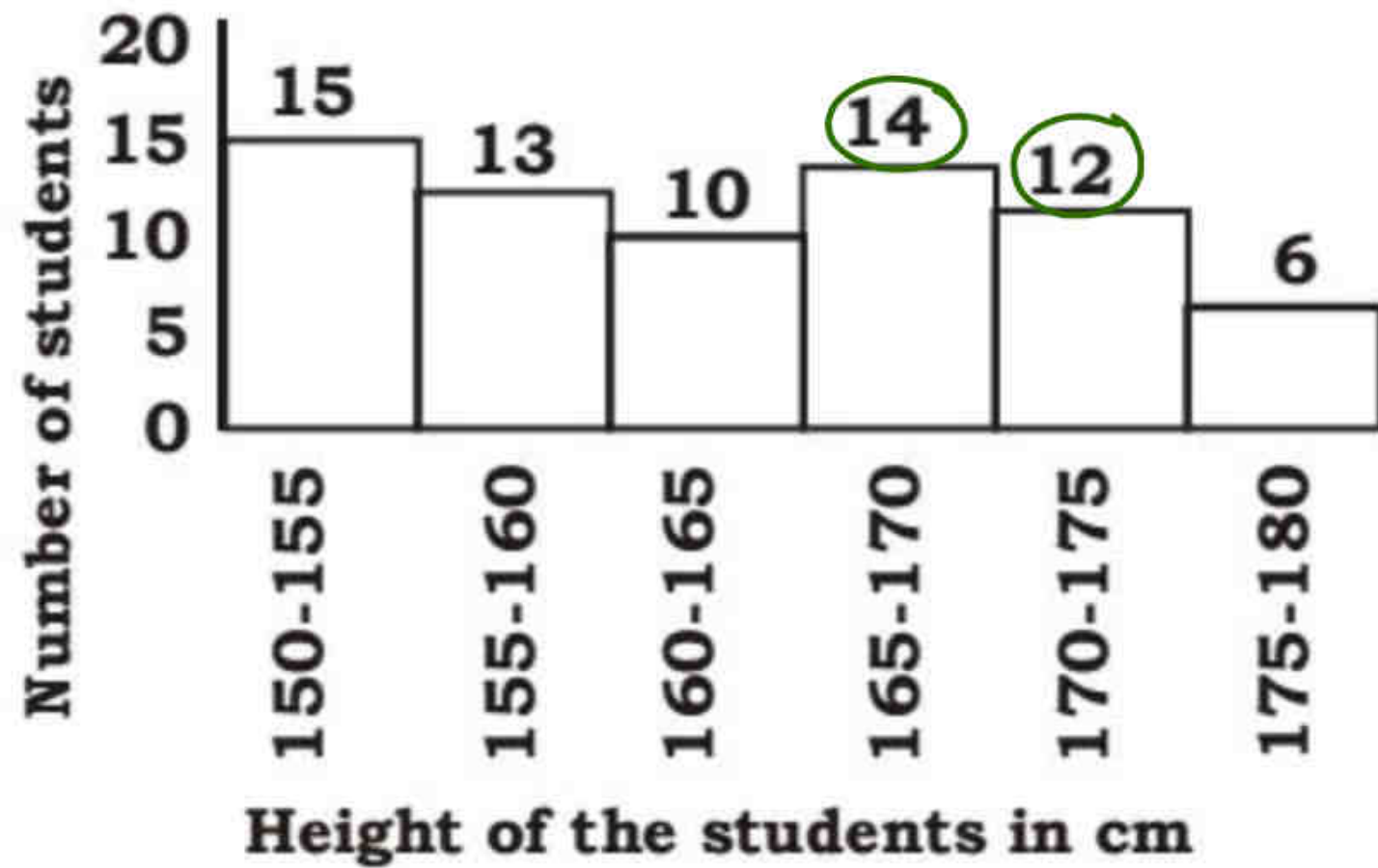
(a) 39

(b) 25

✓ (c) 34

(d) 51

$$\frac{24}{78} \times 100 = \frac{240}{7} \% = 34$$



9. The number of students whose height is in the class interval 170-175 is what percent less than the number of students whose height is in the interval 165-170?

(correct to the nearest integer)

कक्षा अंतराल 170-175 में ऊंचाई वाले छात्रों की संख्या 165-170 के अंतराल में ऊंचाई वाले छात्रों की संख्या से कितने प्रतिशत कम है?

(निकटतम पूर्णांक के लिए सही)

CPO 23-11-2020 (Morning shift)

(a) 17.3%

(b) 11.5%

✓ (c) 14.3%

(d) 19.5%

$$\frac{12}{14} \times 100\% = 85.71\%$$

$$\frac{1}{7} \times 100\% = 14.28\%$$

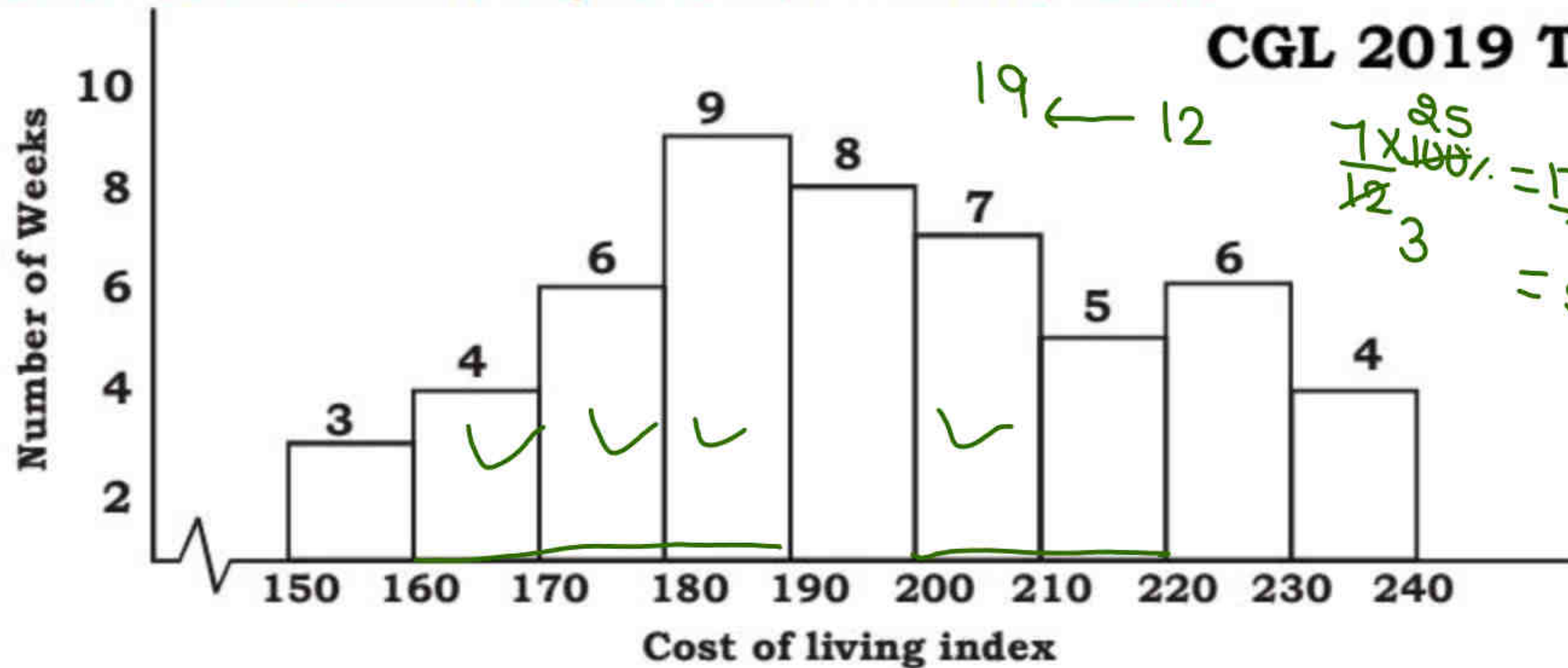
Study the graph and answer the question that follows

ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें



10. The number of weeks, in which the cost of living was 160 or more but less than 190, is approximately what percent more than the number of weeks in which the cost of living index was 200 or more but less than 220 (correct to one decimal places)

हफ्तों की संख्या, जिसमें रहने की लागत 160 या अधिक थी, लेकिन 190 से कम थी, उन हफ्तों की संख्या से लगभग कितना प्रतिशत अधिक है जिसमें जीवन सूचकांक की लागत 200 या अधिक थी लेकिन 220 से कम थी (एक दशमलव स्थानों तक सही)



CGL 2019 Tier-II (16-11-2020)

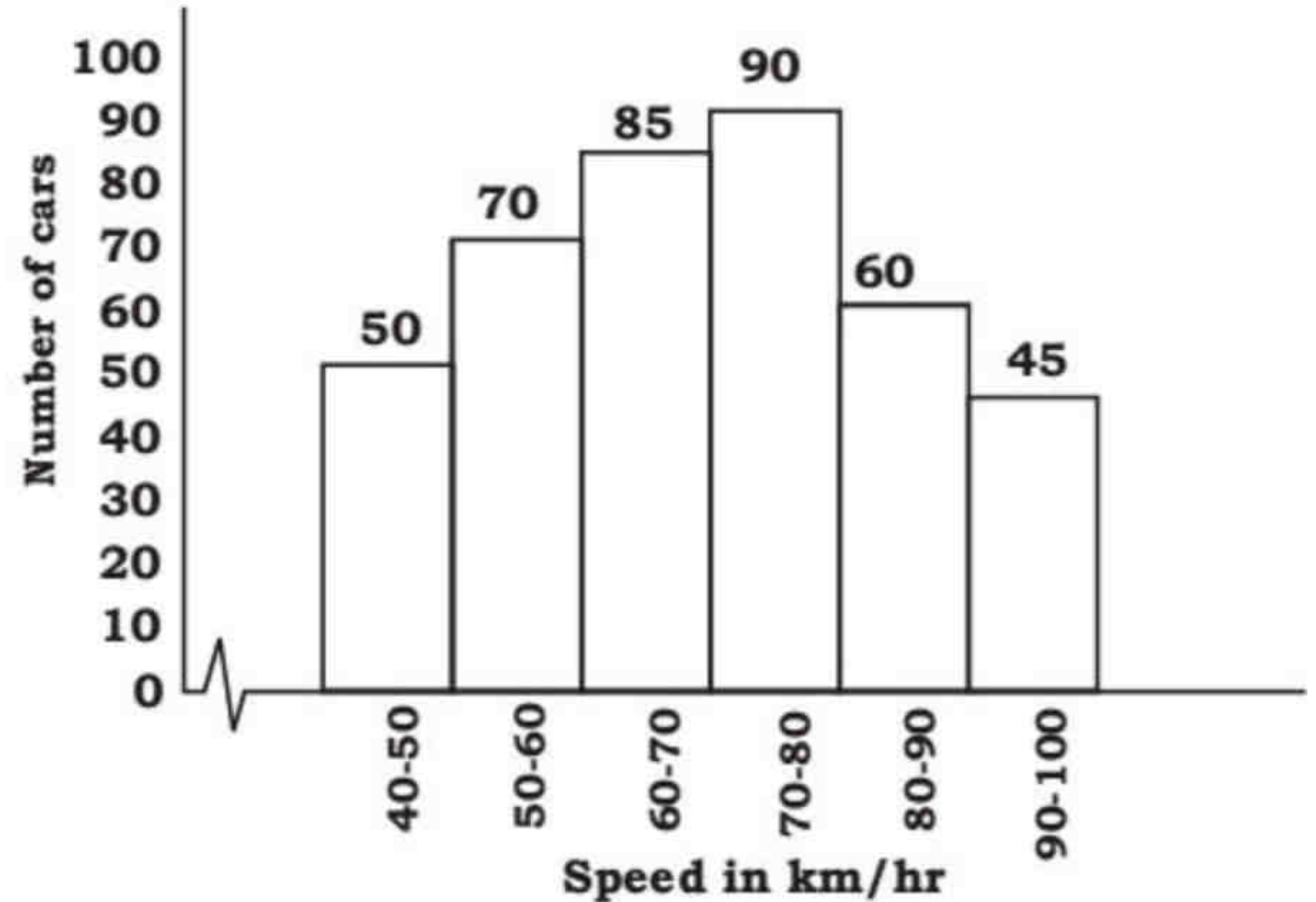
- (a) 44.4
- (b) 36.8
- ✓ (c) 58.3
- (d) 60.6

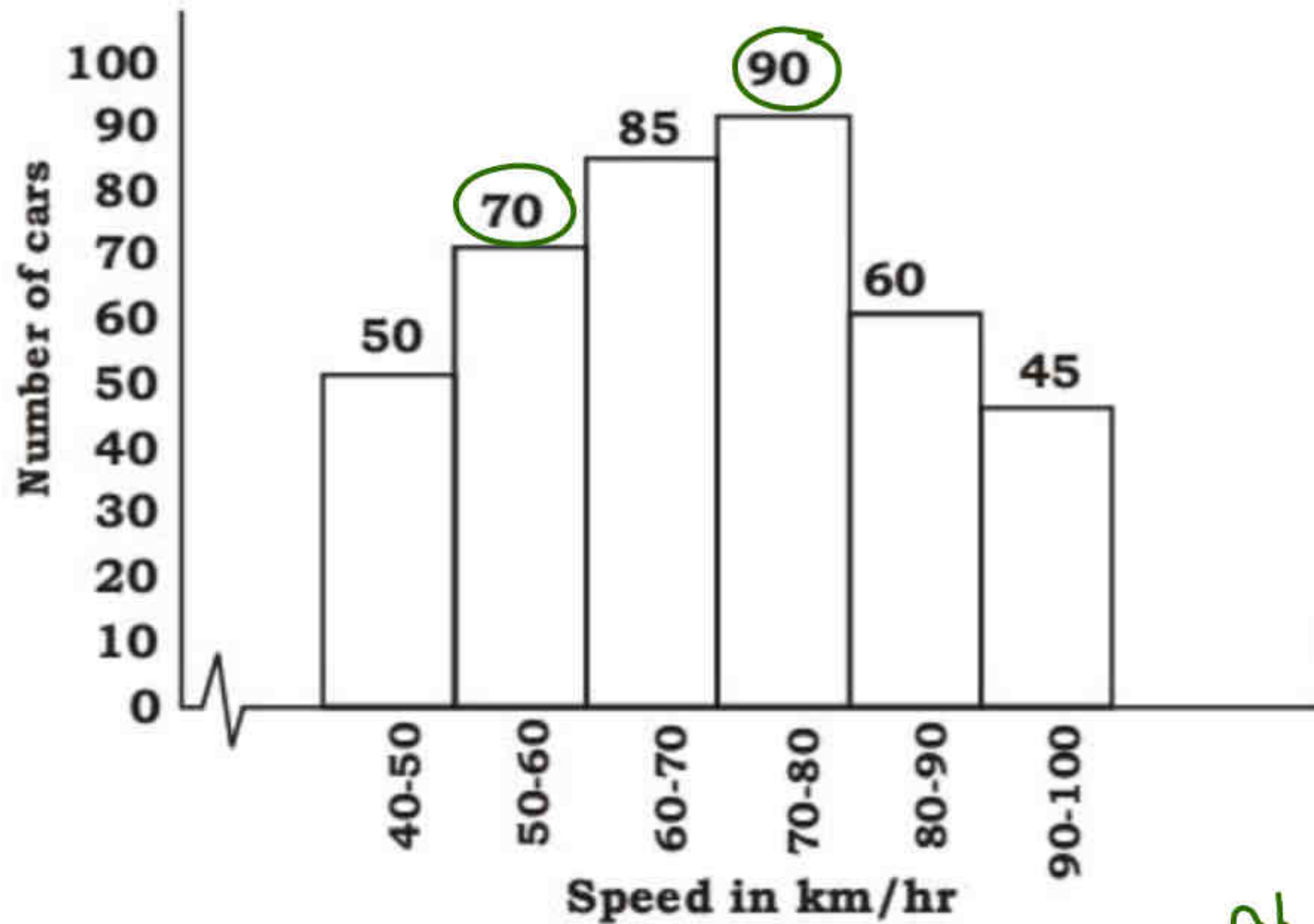
$$\frac{7 \times 25}{12 \times 3} = \frac{175}{36} = 4.861$$

19 ← 12

The given histogram shows the frequency distribution of the speed of cars passing through at a particular spot on a highway. Study the graph and answer the question that follows:

दिया गया हिस्टोग्राम राजमार्ग पर किसी विशेष स्थान पर गुजरने वाली कारों की गति के आवृत्ति वितरण को दर्शाता है। ग्राफ का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:





11. The number of cars with speed between 70km/hr and 80km/hr is what percentage more than the number of the cars with speed between 50km/h and 60km/h ? (correct to one decimal place)

70 किमी/घंटा और 80 किमी/घंटा के बीच गति वाली कारों की संख्या 50 किमी/घंटा और 60 किमी/घंटा के बीच गति वाली कारों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है? (एक दशमलव स्थान तक सही)

$$\frac{90-70}{70} \times 100\%$$

CPO 23-11-2020 (Evening shift)

(a) 22.2%

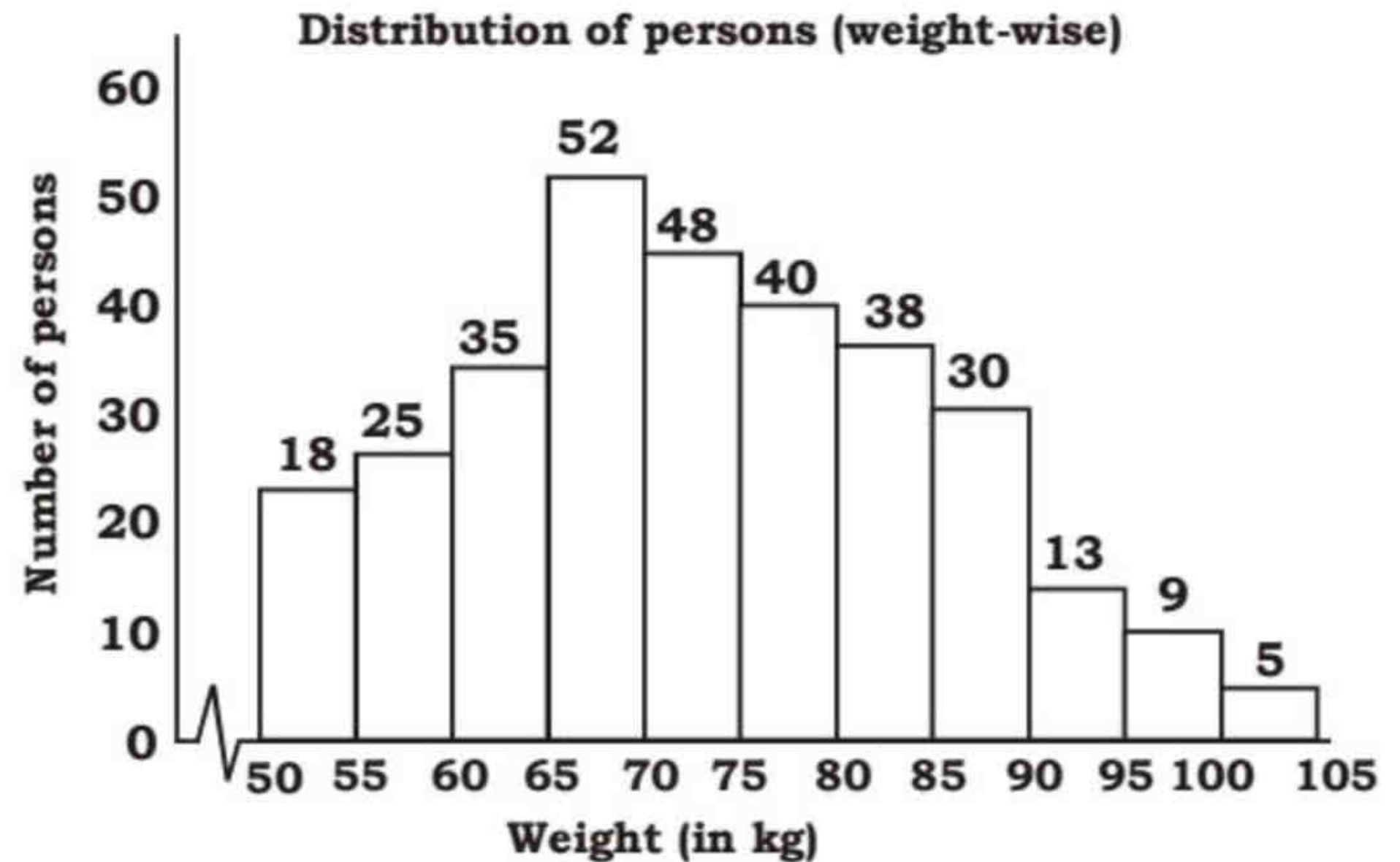
(b) 15.5%

(c) 29.7%

(d) 28.6%

Study the given histogram and answer the question that follows.

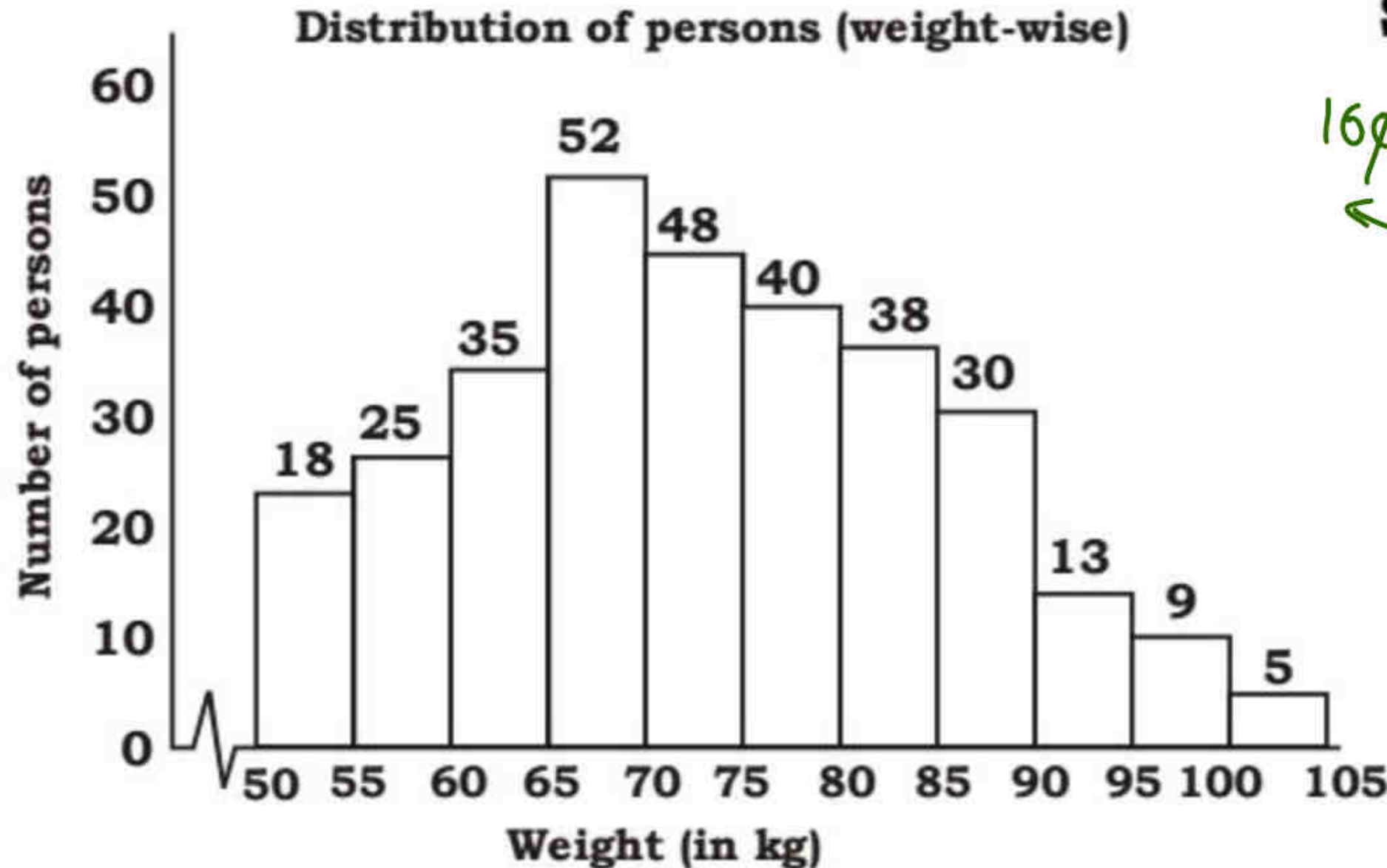
निम्नांकित आयतचित्र का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



12. The number of persons weighing 55 kg or more but less than 75 kg is what percentage more than the number of persons weighing 80 kg or ore but less than 100 kg (correct to one decimal place?)

55 किग्रा या अधिक लेकिन 75 किग्रा से कम वजन वाले व्यक्तियों की संख्या 80 किग्रा या अयस्क लेकिन 100 किग्रा से कम वजन वाले व्यक्तियों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है (एक दशमलव स्थान तक सही?)

SSC CGL MAINS 29 JAN 2022



$$16\phi : 9\phi$$

$$\frac{7}{9} \times 100 = 77.8\%$$

(a) 66.7%

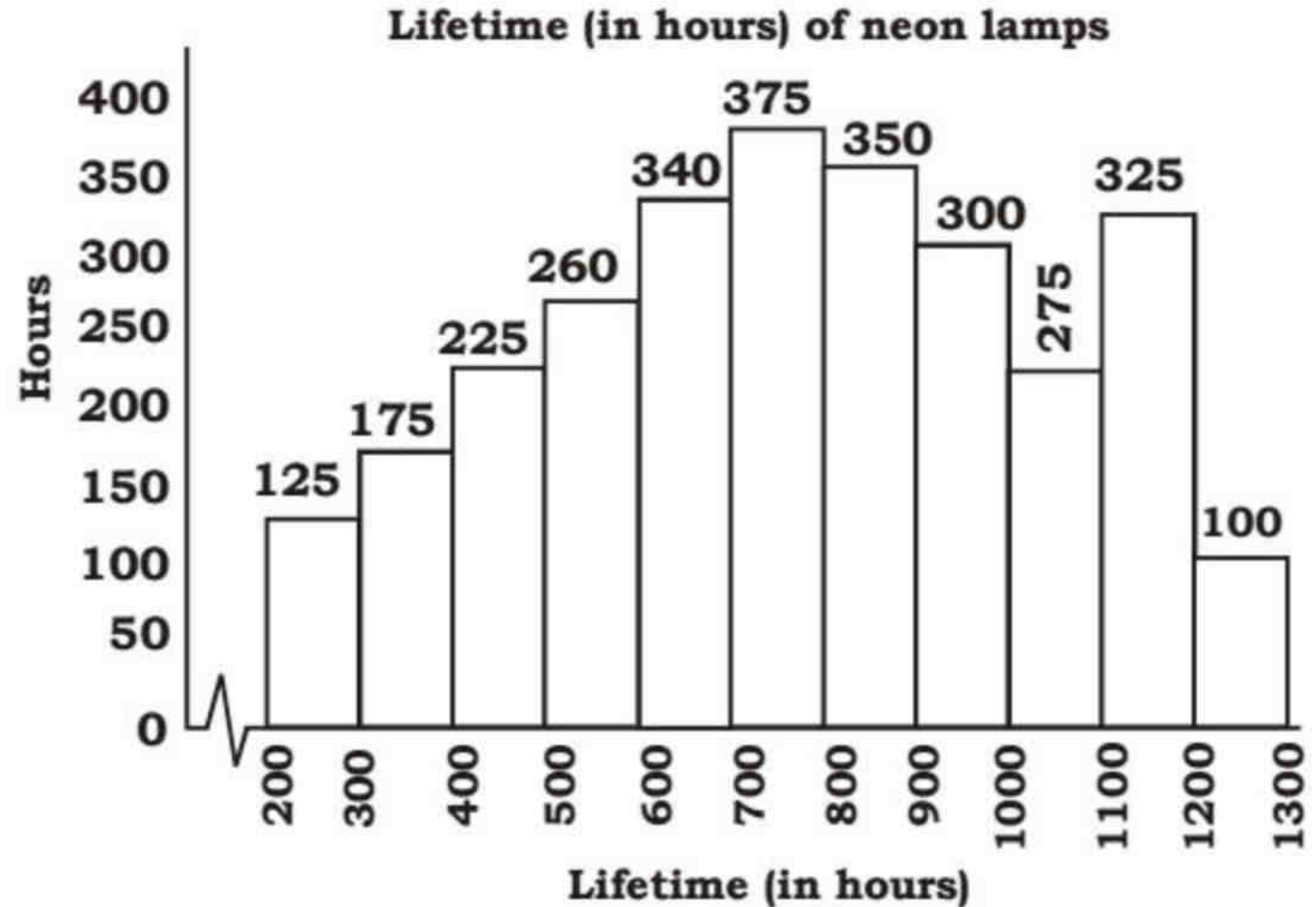
(b) 68.4%

(c) 88.2%

(d) 77.8%

Study the graph and answer the question that follow:

निम्नांकित ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



13. The total number of neon lamps having lifetime of 800 or more hours is approximately what percentage more than the total number of neon lamps having lifetime of 400 of more hours but less than 800 hours?

800 या अधिक घंटे के जीवनकाल वाले नियोन लैंप की कुल संख्या 400 घंटे से अधिक लेकिन 800 घंटे से कम के जीवनकाल वाले नियोन लैंप की कुल संख्या से लगभग कितना प्रतिशत अधिक है?

Lifetime (in hours) of neon lamps

SSC CGL MAINS 03 FEB 2022

(a) 22.7%

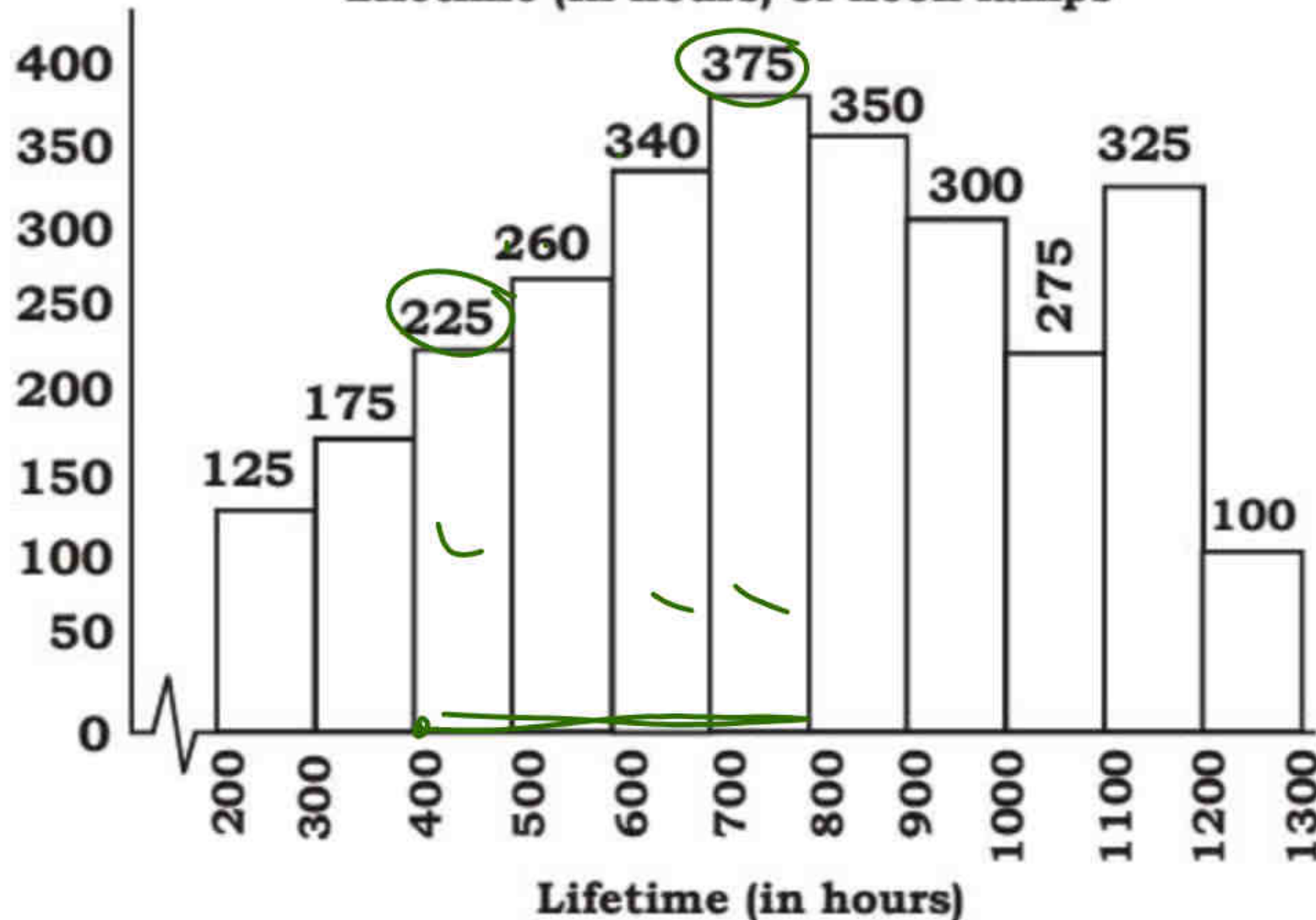
(b) 12.5%

(c) 32.2%

(d) 31.8%

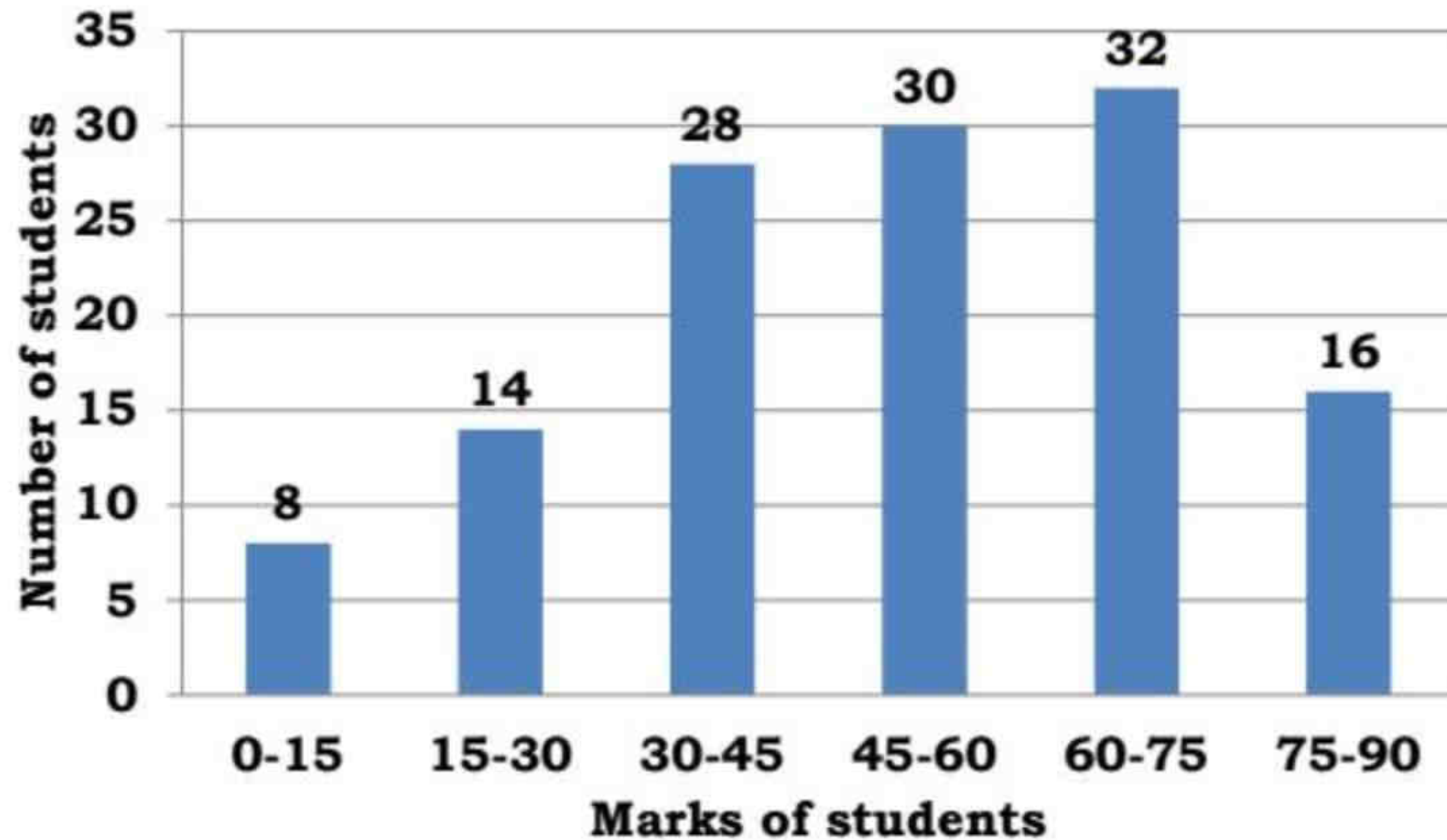
1350 : 1200

$\frac{1350}{1200} \times 100 = 12.5\%$



Direction (14-15): Study the graph and answer the question that follow:

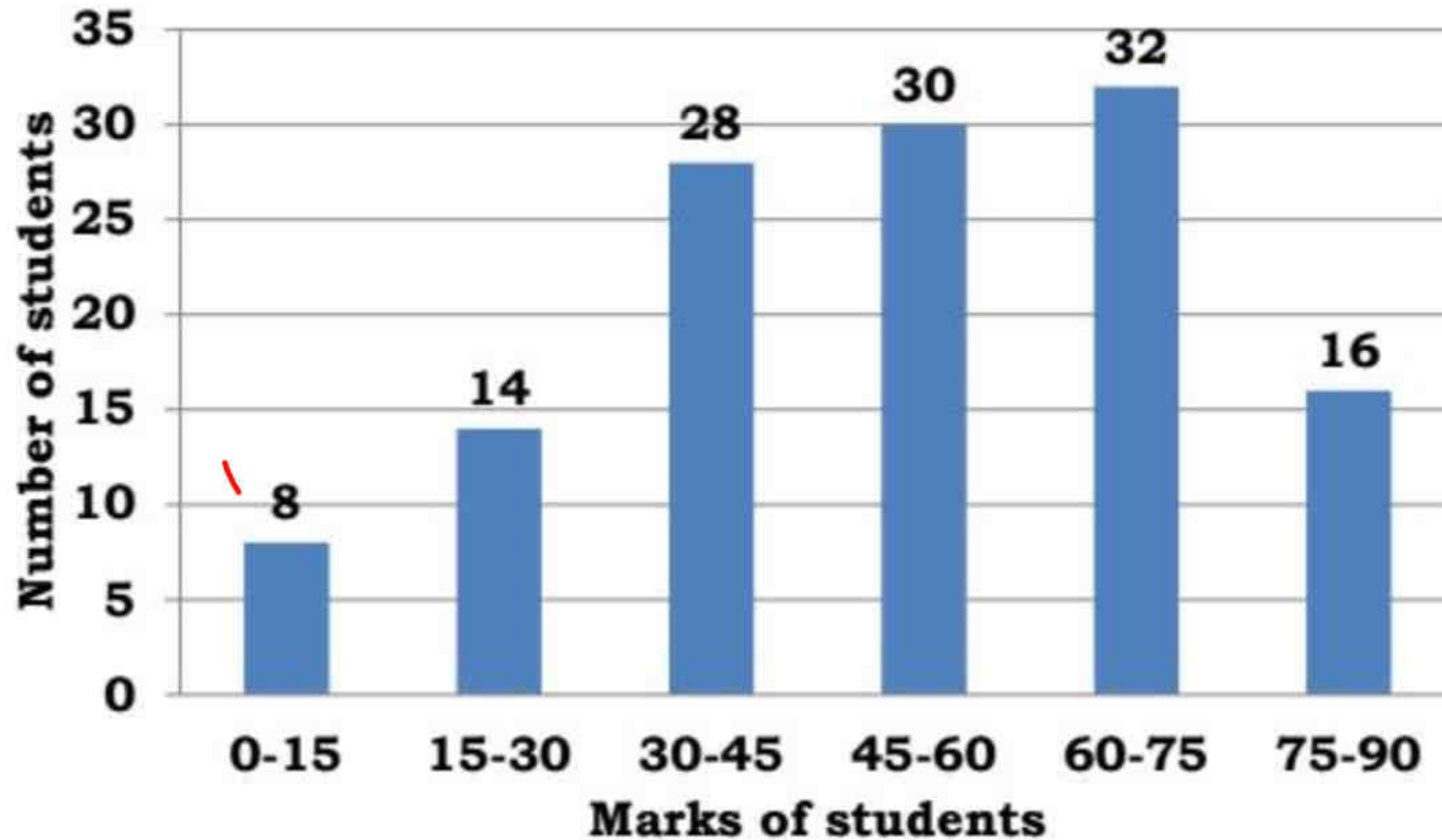
निम्नांकित ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



14. In the given histogram, in which class interval, the median marks lies?

दिए गए आयत चित्र में, माध्यिका चिह्न किस वर्ग अंतराल में स्थित है?

SSC CPO 13 March 2019 (Morning)



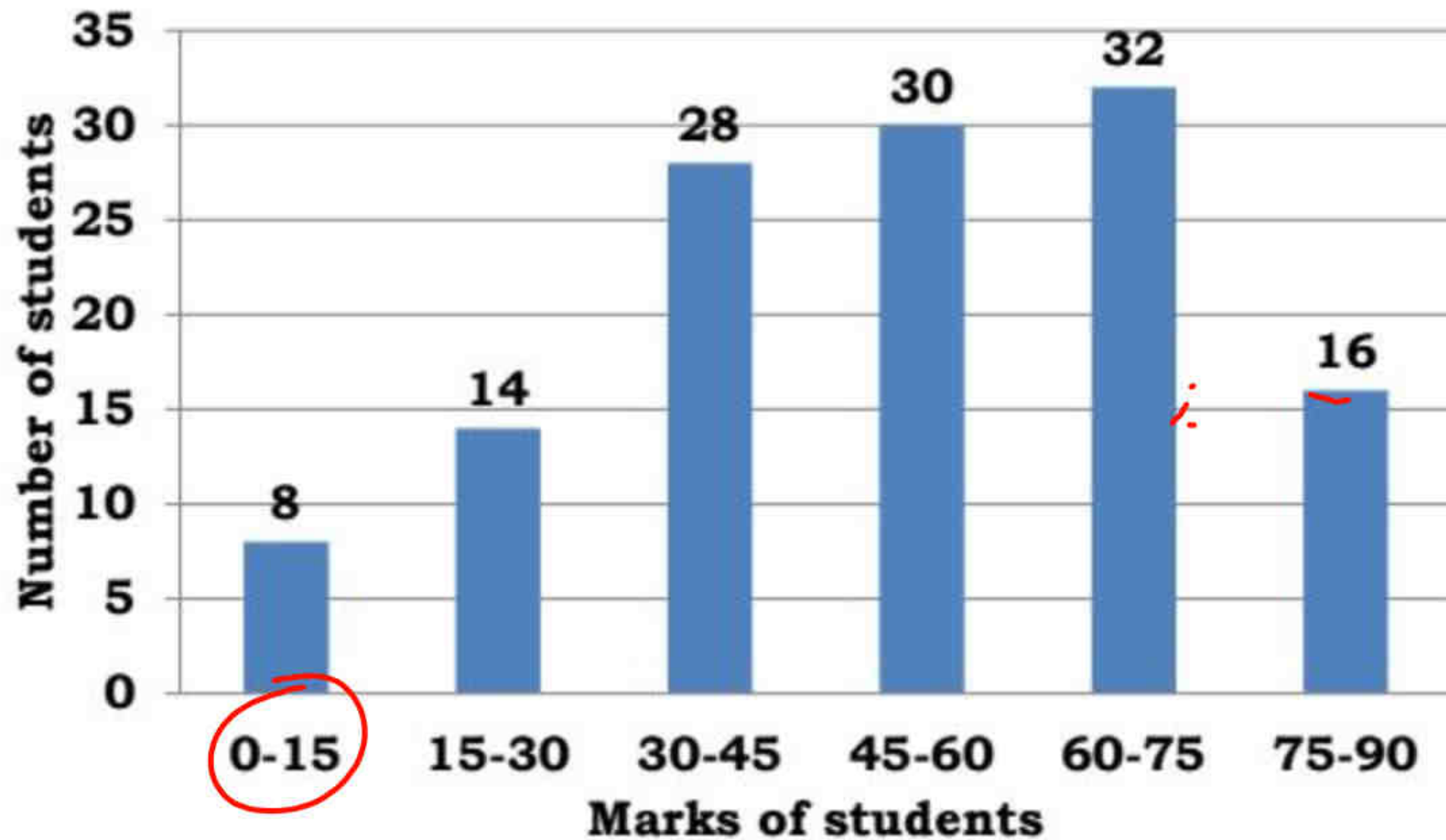
$$\frac{128+1}{2} = 64.5$$

- (a) 30-45
- ✓ (b) 45-60
- (c) 60-75
- (d) 15-30

15. In the given histogram, what is the mean marks of the students, correct to one decimal place?

दिए गए आयतचित्र के अनुसार एक दशमलव स्थान तक छात्रों का मध्य अंक क्या है?

SSC CPO 13 March 2019 (Morning)



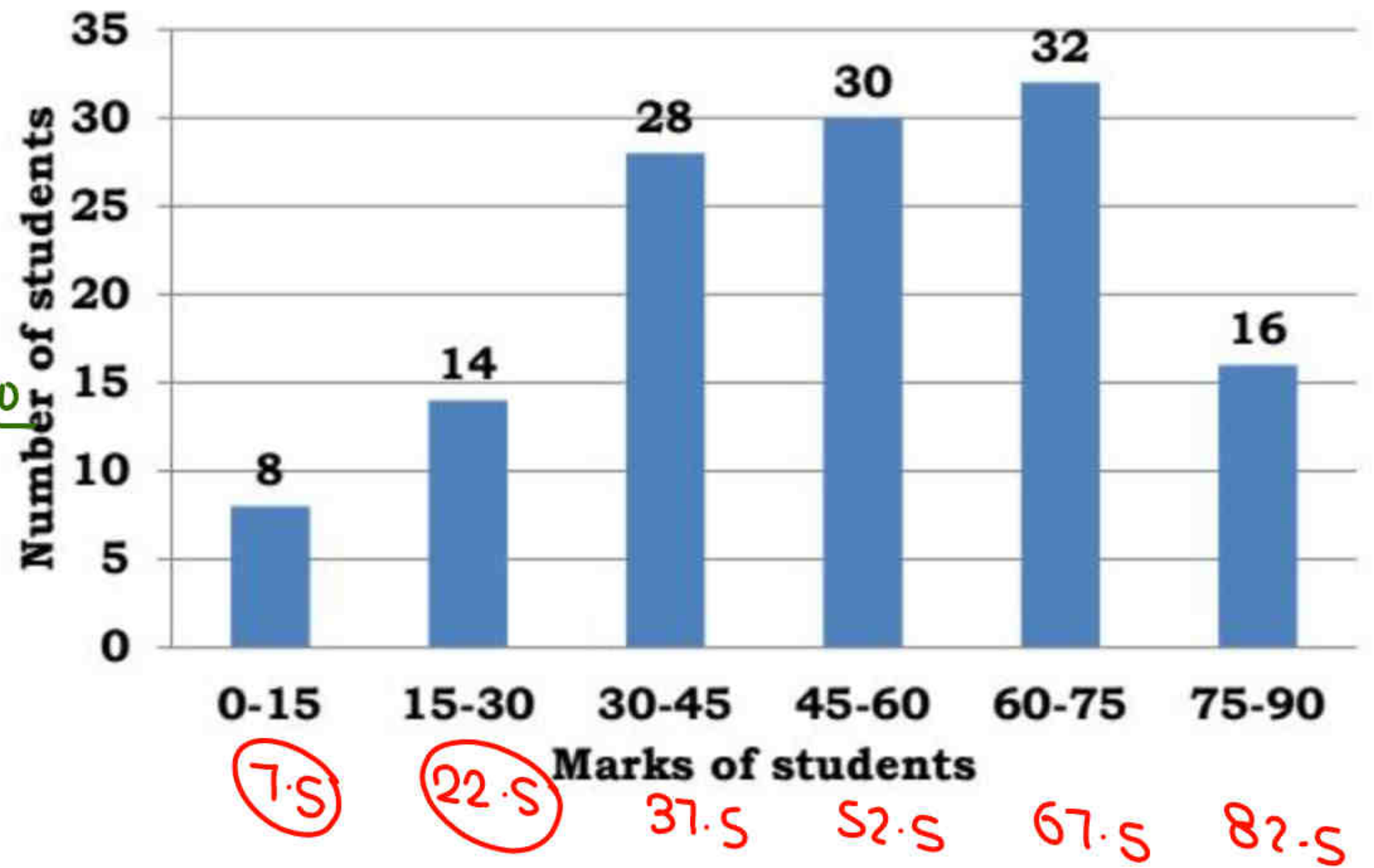
(a) 51.2

(b) 53.5

(c) 52.7

(d) 50.6

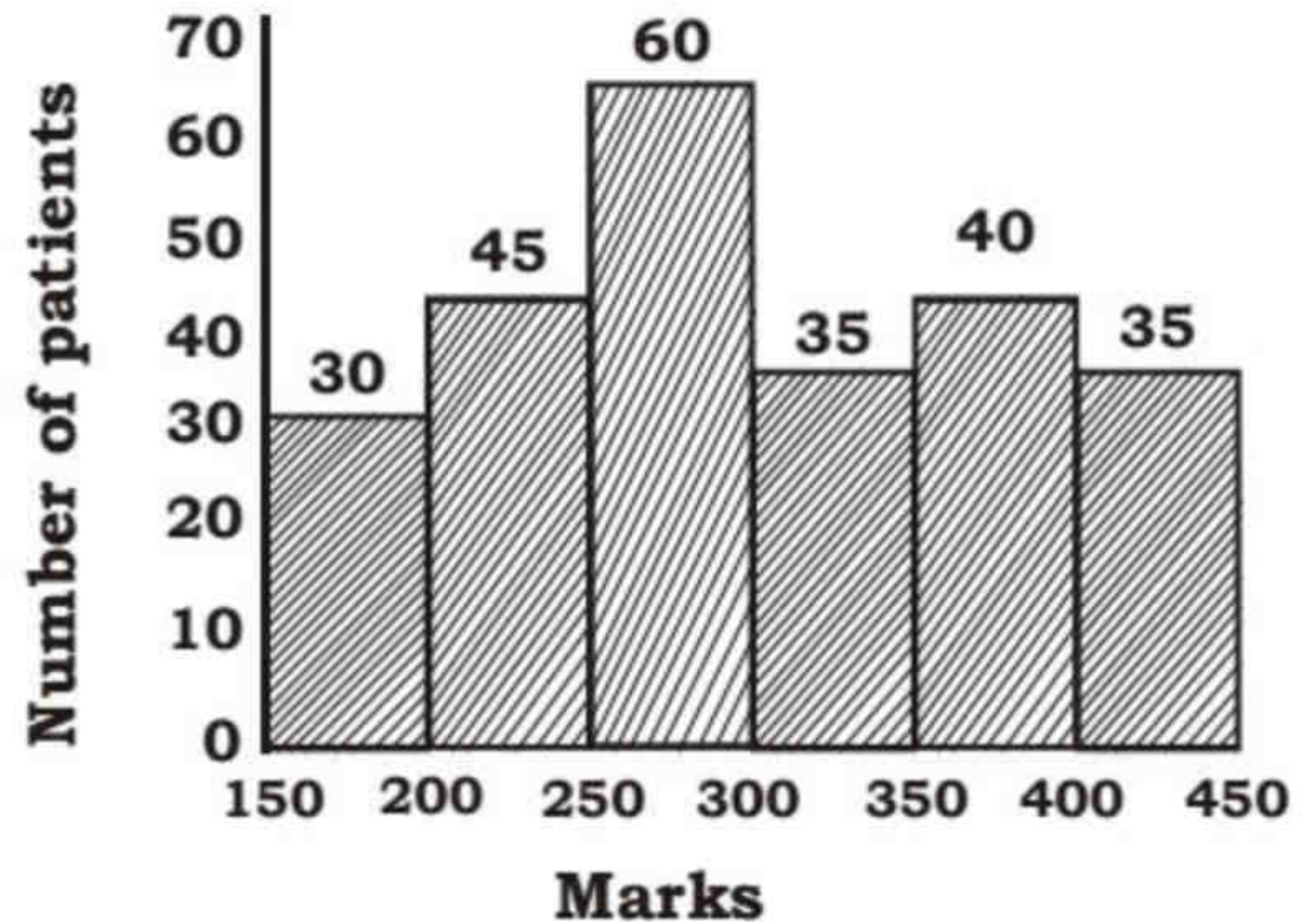
$$\begin{aligned}
 \text{Mean} &= \frac{7.5 \times 8 + 22.5 \times 14 + 37.5 \times 28 + 52.5 \times 30 + 67.5 \times 32 + 82.5 \times 16}{128} \\
 &= \frac{60 + 315 + 1050 + 1575 + 2160 + 1320}{128} \\
 &= \frac{810}{16} = 50.6
 \end{aligned}$$



$$\text{Mean} = \frac{\text{Total Sum}}{\text{No.}}$$

Direction (16-17) Study the given histogram that shows the mark sobtained by students in an examination and answer the question that follow

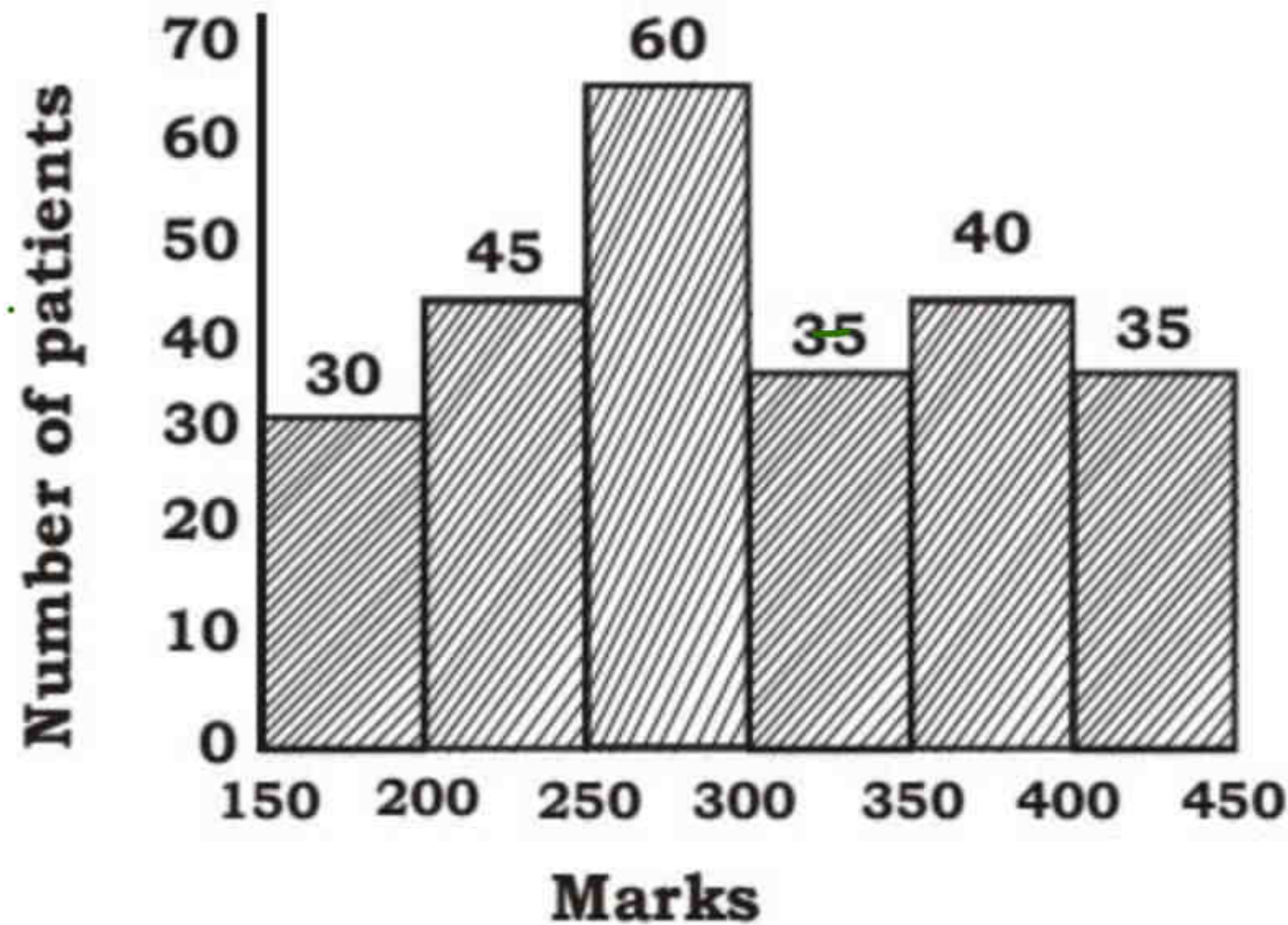
दिए गए हिस्टोग्राम का अध्ययन करें जो एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों को दिखाता है और आने वाले प्रश्नों का उत्तर ज्ञात करें।



16. If the total marks obtained by students be represented as a pie chart, then the central angle corresponding to marks 250 or more but less than 300 is : (correct to the nearest degree)

यदि छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए कुल अंकों को पाई चार्ट के रूप में दर्शाया जाता है, तो 250 या अधिक लेकिन 300 से कम का केंद्रीय कोण ज्ञात करें।

SSC CPO 24/11/2020 (Evening)



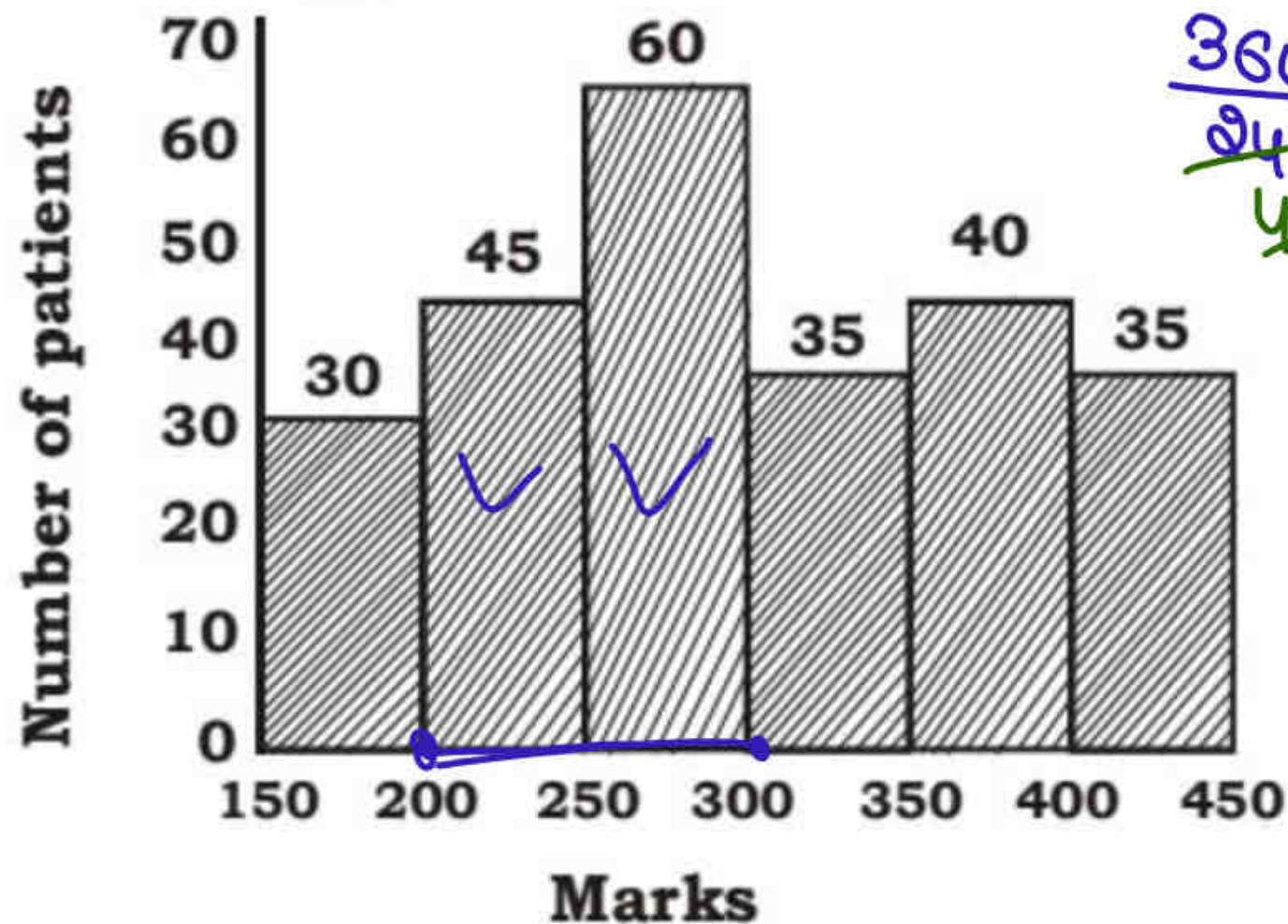
$$\begin{aligned} 245 &\rightarrow 360 \\ 60 &\rightarrow ? \end{aligned}$$

$$\frac{360}{245} \times 60 = \frac{4320}{49}$$

- (a) ☒ 88°
 (b) 128°
 (c) 188°
 (d) 68°

17. If the total marks obtained by students be represented as a pie chart, then the central angle of the sector representing mark 200 or more but less than 300, is : (correct to one decimal place)

यदि छात्रों द्वारा प्राप्त कुल अंक को पाई चार्ट के रूप में दर्शाया जाता है, तो 200 या अधिक और 300 से कम अंकों का प्रतिनिधित्व करने वाले क्षेत्र का केंद्रीय कोण है: (एक दशमलव स्थान के लिए सही)



$$\frac{360}{945} \times 105$$

$$= \frac{1080}{7} = 154.$$

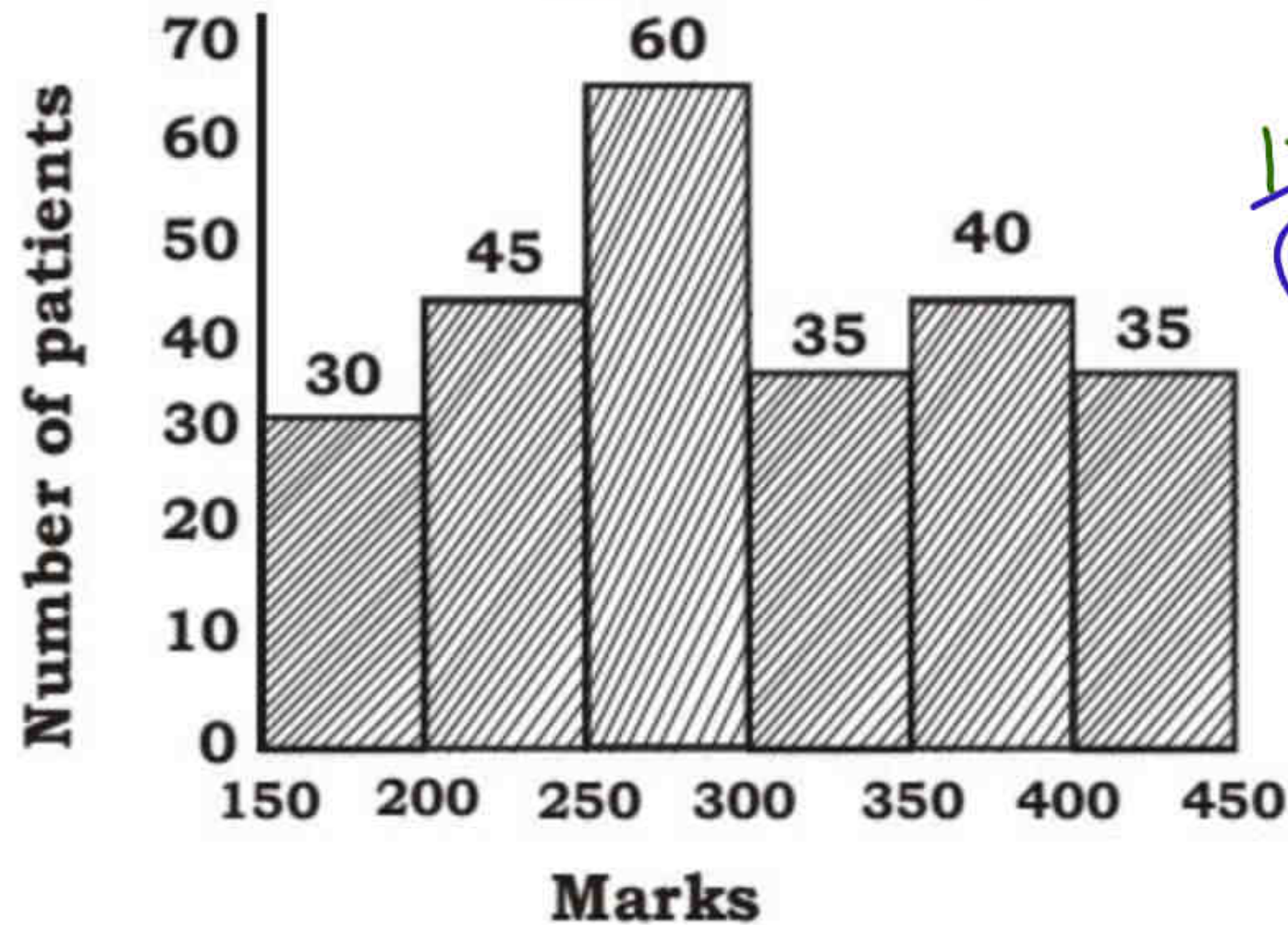
SSC CPO 25/11/2020 (Evening)

- (a) 68°
- (b) 88°
- ✓ (c) 154°
- (d) 128°

18. The number of students who obtained less than 350 marks is what percent more than the number of students who obtained 400 or more marks? (correct to one decimal place)

350 से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या 400 या अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या की तुलना में प्रतिशत अधिक है। (एक दशमल स्थान तक)

SSC CPO 24/11/2020 (Evening)



Handwritten calculation: $\frac{170}{34} : \frac{35}{7}$

Handwritten calculation: $\frac{27}{7} \times 100\% = 385.7\%$

- (a) 100%
- (b) 375.8%
- (c) 385.7%
- (d) 350%

8506003399

MISSING DI

Directions (01-05):- Study the following table chart carefully and answer the questions given beside.

निर्देश (01-05) : निम्नलिखित सारणी का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

$$T.V = 50$$

$$V.V = 40$$

$$F = \frac{40}{8} \times 3 = 15$$

$$\frac{15 \times 100}{50} \% = 30\%$$

1. In 2011, the respective ratio of total number of votes to valid votes was 5 : 4. Number of valid votes of female in 2011 constitutes what percent of the total number of votes in the same year?

2011 में, कुल मतों की संख्या का वैध मतों की संख्या से अनुपात 5: 4 था। 2011 में महिलाओं के वैध मतों की संख्या उसी वर्ष कुल मतों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

- (a) 35%
- (b) 25%
- (c) 15%
- (d) 30%

2. In 2014, if the difference between number of valid votes of male and number of valid votes of female was 150, what was the total number of votes in 2014?

2014 में, यदि पुरुषों के वैध मतों की संख्या और महिलाओं के वैध मतों की संख्या का अंतर 150 था, तो 2014 में कुल मतों की संख्या क्या थी?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60% → 900	7 : 5
2015	2500	40%	—

(a) 1845

(b) 1500

(c) 1660

(d) 1600

$$\frac{900}{60\%} \times 100\%$$

$$112 \text{ unit} = 150$$

3. If the average number of valid votes in 2012 and 2015 was 635, what was the number of votes given by female in 2012?

यदि 2012 और 2015 में वैध मतों की औसत संख्या 635 थी, तो 2012 में महिलाओं द्वारा दिए गए मतों की संख्या कितनी थी?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	270	$\frac{30}{270} \times 4$ 5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

(a) 270

(b) 135

(c) 120

(d) 150

$$\frac{V_{2012} + V_{2015}}{2} = 635$$

$$\frac{x + 1000}{2} = 635$$

$$\Rightarrow x + 1000 = 1270$$

$$x = 270$$

4. The total number of votes increased by 50% from 2012 to 2016. If 16% of the votes were valid in 2016, what was the number of valid votes in 2016?

2012 से 2016 तक कुल मतों की संख्या 50% बढ़ी। यदि 2016 में 16% मत वैध थे, तो 2016 में वैध मतों की संख्या क्या थी?

$$\text{Valid Votes} = \frac{750 \times 16}{100} = 120$$

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

2016 750 16%

- (a) 205
- (b) 250
- (c) 120
- (d) 140

T.V = 1000
 Valid Vote = **380**
 Female = 100
 Male = 280

M : F
~~280 : 100~~
14 : 5

5. In 2013, if the number of valid votes of female was 100, what was the respective ratio of number of valid votes of male and number of valid votes of female in the same year?

2013 में, यदि महिलाओं के वैध मतों की संख्या 100 थी, तो पुरुषों के वैध मतों की संख्या और उसी वर्ष महिलाओं के वैध मतों की संख्या का अनुपात क्या था?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

- (a) 15 : 19
 (b) 13 : 11
 ✓ (c) 14 : 5
 (d) 13 : 5

Directions (06-10) :- This following table is related to profit and loss and some values are missing. All the discounts are on the M.P. and the profit are on C.P.

निर्देश (06-10):- निम्नलिखित तालिका लाभ और हानि से संबंधित है और कुछ मान विलुप्त हैं। सभी छूट अंकित मूल्य और लाभ क्रय मूल्य पर है।

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	—	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

6. The ratio of discount % and profit % of the T-shirt is 7 : 5. Find CP. of T-shirt? (approximately)

टी-शर्ट पर छूट प्रतिशत और लाभ प्रतिशत का अनुपात 7: 5 है। टी-शर्ट का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

$$\begin{aligned}
 & \text{SP} = \frac{115}{100} \times \frac{43}{100} \\
 & = \frac{4945}{100} = 49.45 \\
 & \text{CP} = \frac{2248}{110} \times 100 \\
 & = 2043.64
 \end{aligned}$$

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	10%	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

- (a) Rs. 2285
- (b) Rs. 2398
- (c) Rs. 2552
- (d) Rs. 2248

6. The ratio of discount % and profit % of the T-shirt is 7 : 5. Find CP. of T-shirt? (approximately)

टी-शर्ट पर छूट प्रतिशत और लाभ प्रतिशत का अनुपात 7: 5 है। टी-शर्ट का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

$$\frac{MP}{CP} = \frac{100 \pm P\%}{100 - D\%}$$

$$\Rightarrow \frac{2875}{CP} = \frac{110}{86}$$

$$\Rightarrow CP = \frac{2875 \times 86}{110}$$

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	10%	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

(a) Rs. 2285

(b) Rs. 2398

(c) Rs. 2552

(d) Rs. 2248

7. C.P. of Suit is how much percentage less than the M.P. of Jeans?

सूट का क्रय मूल्य जीन्स के अंकित मूल्य से कितने प्रतिशत कम हैं?

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	—	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

(a) 21.2%

✓ (b) 19.1%

(c) 18.6%

(d) 18.4%

$$\frac{2200}{2720} \times 100 = \frac{2200}{2720} \times 100 = \frac{1100}{136} \times 100 = \frac{1100 \times 100}{136} = \frac{110000}{136} = 808.82\%$$

$$100\% - 80.88\% = 19.12\%$$

8. If the M.P. of jeans is Rs. 140 more than the C.P. of Shirt and the difference between M.P. and S.P. of Shirt is Rs. 780. Find the discount % of Shirt?

यदि जीन्स का अंकित मूल्य शर्ट के क्रय मूल्य से 140 रुपये अधिक हो और शर्ट के अंकित मूल्य तथा विक्रय मूल्य का अंतर 780 रुपये हो तो शर्ट पर छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिए?

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	2580	30%	4134	—	3354
T-shirt	—	—	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

$$D = 780$$

(a) 20.46%

(b) 19.76%

(c) 18.86%

(d) 17.56%

$$D\% = \frac{D}{MP} \times 100$$

$$= \frac{780}{4134} \times 100\% = 18.8$$

$$\frac{780 \times 100}{4134}$$

$$4134 \overline{) 78000} \quad (18.8$$

$$\begin{array}{r} 4134 \\ \hline 36660 \\ 33072 \\ \hline 35880 \end{array}$$

9. If the discount % and profit % of the Suit is same. Find out the M.P. of Suit?

यदि सूट पर छूट प्रतिशत और लाभ प्रतिशत समान हो तो सूट का अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए?

$$P\% = \frac{P}{CP} \times 100\% \\ = \frac{440}{2200} \times 100\% \\ = 20\%$$

$$MP = \frac{660 \times 5}{80\%} \\ = \frac{3300}{4} \\ = 3300$$

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	—	2875	14%	—
Suit	2200	20%		20%	2640
Saree	—	20%	3800	—	—

(a) Rs. 2200

(b) Rs. 2500

(c) Rs. 2800

(d) Rs. 3300

10. If the ratio of the C.P. of the Jeans and Saree is 4 : 5, find out the discount % of Saree?

यदि जीन्स और साड़ी के क्रयमूल्यों का अनुपात 4: 5 हो तो साड़ी पर छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिये?

Article	Cost Price (Rs.)	Profit (%)	Marked Price (Rs.)	Discount (%)	Selling Price (Rs.)
Jeans	2280	—	2720	—	—
Shirt	—	30%	—	—	—
T-shirt	—	—	2875	14%	—
Suit	2200	—	—	—	2640
Saree	2850	20%	3800	—	—

(a) 10%

(b) 12%

(c) 15%

(d) 20%

$$\frac{MP}{CP} = \frac{100 \pm P\%}{100 - D}$$

$$\Rightarrow \frac{3800}{2850} = \frac{100}{100 - x}$$

$$\Rightarrow 100 - x = 90$$

$$x = 10\%$$

Direction (11) : The following pie-chart and table show the percentage distribution of farmers in 5 states A, B, C, D & E of a country who claimed insurance due to drought in the year 2017 and ratio of males to females of the number of farmers in states, respectively.

निम्नलिखित पाई-चार्ट एक देश के 5 राज्यों **A, B, C, D** और **E** में किसानों के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है, जिन्होंने वर्ष 2017 में सूखे के कारण बीमा का दावा किया था और तालिका राज्यों में, किसानों की संख्या में पुरुषों तथा महिलाओं की संख्या से अनुपात दिखाती है।

Study the pie-chart and the table carefully and answer the following question.

पाई-चार्ट और तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

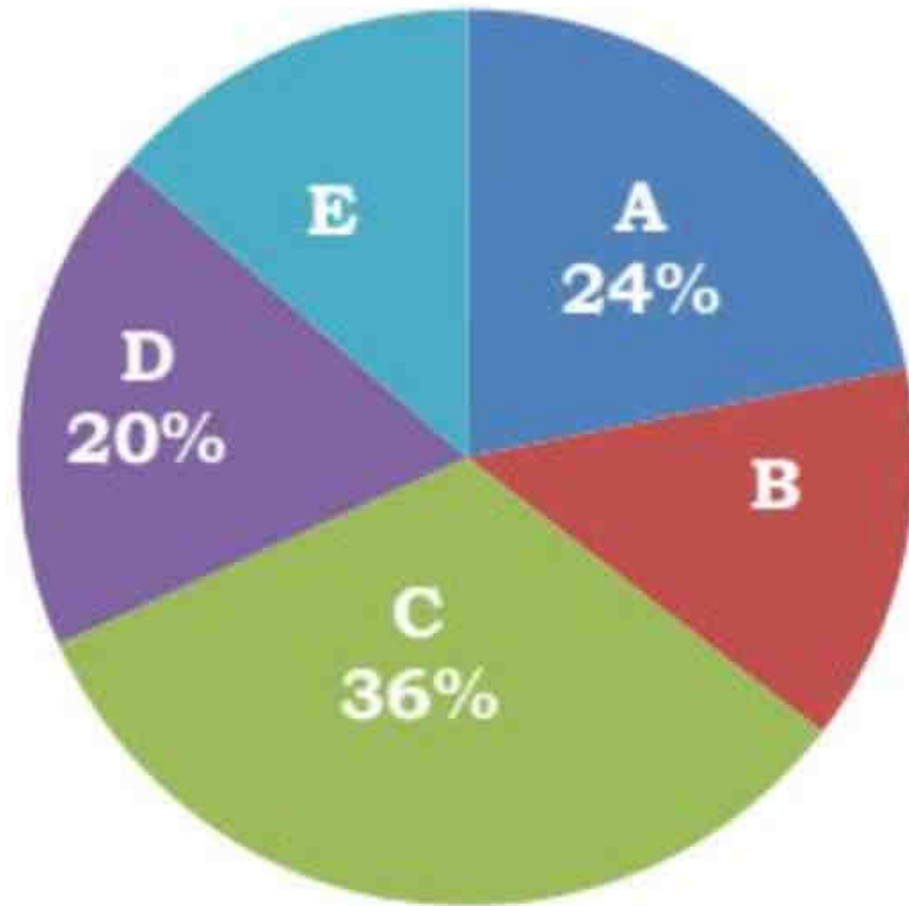
Note: Some data are missing in the pie-chart and table, if required in any question, find the missing data first and then answer the question.

नोट: पाई-चार्ट और तालिका में कुछ तिथियां गायब (**missing**) हैं, यदि किसी प्रश्न में आवश्यक हो, तो पहले गायब (**missing**) डेटा खोजें और फिर प्रश्न का उत्तर दें।

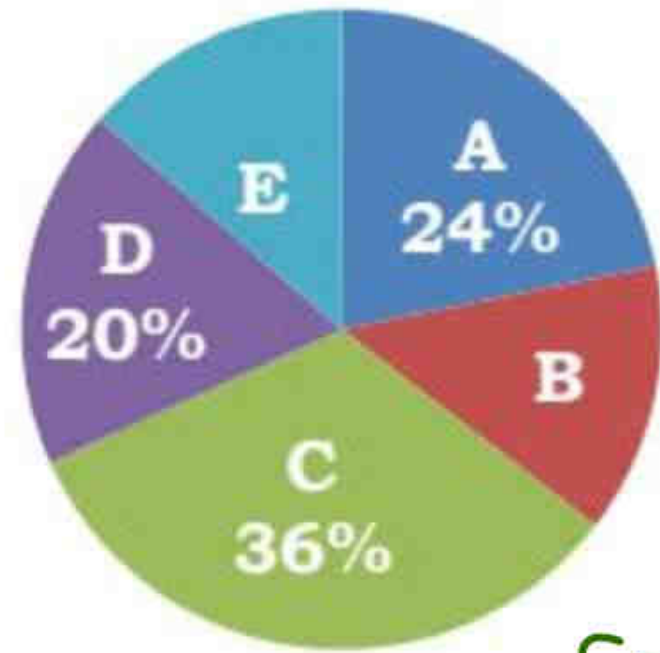
Total number of farmers who claimed insurance in the year 2017 =

2,64,000

वर्ष 2017 में बीमा का दावा करने वाले किसानों की कुल संख्या = 2,64,000



Sizes	Ratio of male of female in the farmers who claimed insurance in 2017
A	05 : 03
B	04 : 01
C	—
D	05 :—
E	03 : 02



$$\frac{264000 \times 12}{100} = 31680$$

$$C = (A + E) + 5280$$

$$36\% = 24\% + x\% + 5280$$

$$\Rightarrow 12\% = x\% + 5280$$

$$\Rightarrow 31680 = 264000 \times \frac{x}{100} + 5280$$

$$\Rightarrow \frac{264000}{100} = \frac{264000 \times x}{100}$$

$$10 = x$$

11. The number of farmers who claimed insurance in state C exceeds the total number of farmers (who claimed insurance) in state E and state A together by 5280. What is the percentage of farmers who claimed insurance in state E?

राज्य C में बीमा का दावा करने वाले किसानों की संख्या राज्य E और राज्य A में कुल मिलाकर किसानों की संख्या (बीमा का दावा करने वाले) से 5280 अधिक है। राज्य E में बीमा का दावा करने वाले किसानों का प्रतिशत क्या है?

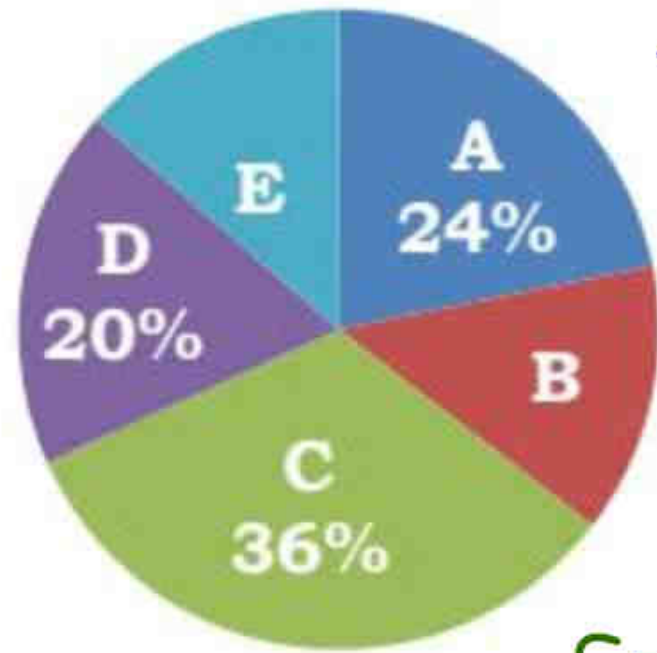
SSC CPO 2019

(a) 15%

(b) 25%

(c) 10%

(d) 40%



$$\frac{5280}{26400} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} C &= (A + E) + 5280 \\ 36\% &= 24\% + x\% + 5280 \\ \Rightarrow 12\% &= x\% + 2\% \\ \Rightarrow x &= 10\% \end{aligned}$$

11. The number of farmers who claimed insurance in state C exceeds the total number of farmers (who claimed insurance) in state E and state A together by 5280. What is the percentage of farmers who claimed insurance in state E?

राज्य C में बीमा का दावा करने वाले किसानों की संख्या राज्य E और राज्य A में कुल मिलाकर किसानों की संख्या (बीमा का दावा करने वाले) से 5280 अधिक है। राज्य E में बीमा का दावा करने वाले किसानों का प्रतिशत क्या है?

SSC CPO 2019

(a) 15%

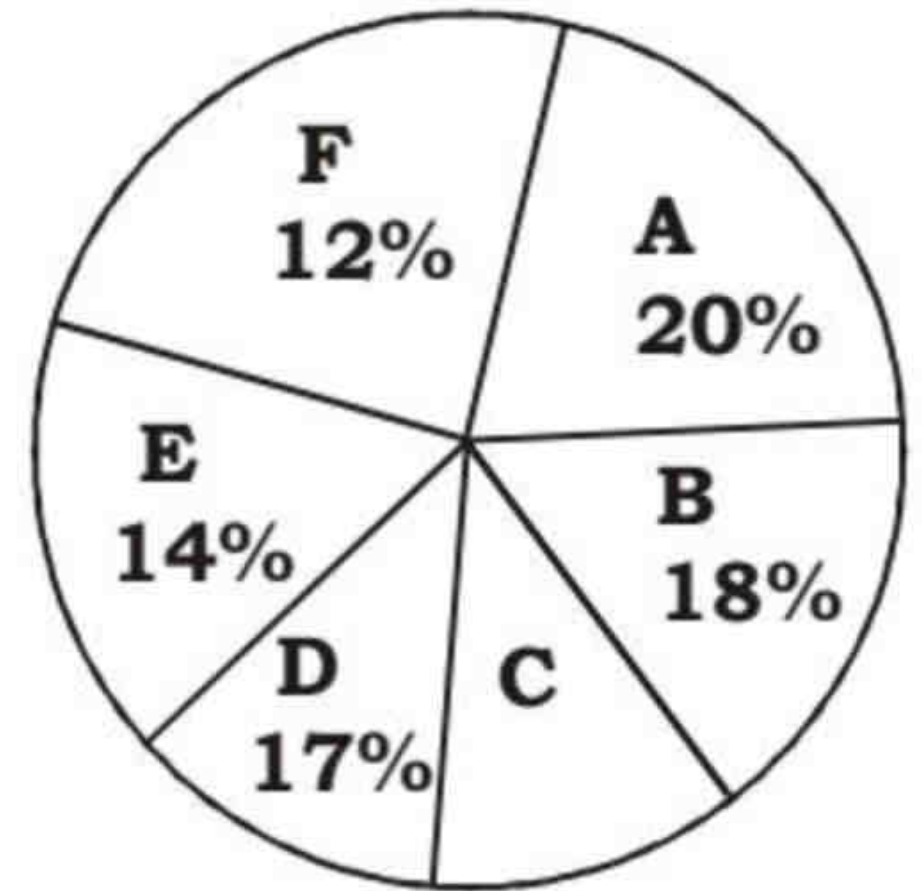
(b) 25%

(c) 10%

(d) 40%

Direction (12-15): The following pie chart represents the percentage-wise distribution of 300 students of class X in a school in six different sections A, B, C, D, E and F.

दिया गया पाई-चार्ट किसी विद्यालय के कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों **A, B, C, D, E** और **F** के 300 छात्रों का प्रतिशत-वार बंटन निरूपित करता है।



The given table shows the number of boys of class X in six different sections A, B, C, D, E and F.

दी गई तालिका कक्षा **X** के छह अलग-अलग वर्गों **A, B, C, D, E** और **F** में लड़कों की संख्या दर्शाती है।

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

$$\text{Total} = \frac{300 \times 55}{100} \\ = 165$$

$$\text{Boys} = \frac{90}{6} \\ \text{Girls} = \frac{75}{5}$$

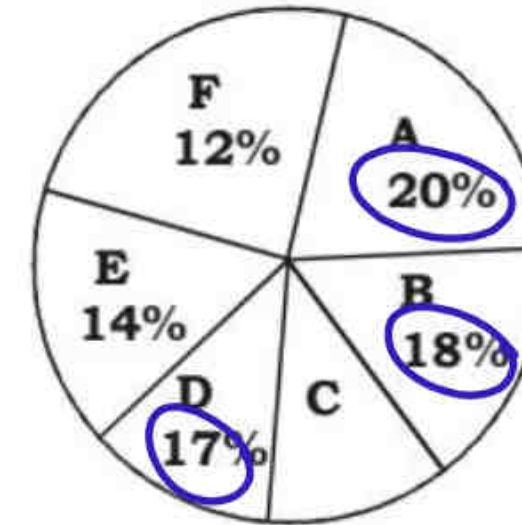
$$\frac{20\%}{5} \times 100\%$$

12. The total number of boys in sections A, B and D together is what percentage more than the total number of girls in sections A, B and D together?

वर्गों A, B और D में मिलाकर लड़कों की कुल संख्या, वर्गों A, B और D में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

SSC CHSL 06/08/2021 (Shift- 3)

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20



- (a) 20%
- (b) 30%
- (c) 18%
- (d) 15%

13. If the total number of students in section C is 57, then the total number of girls in section C and D together will be:

यदि भाग C में कुल छात्रों की संख्या 57 है, तो अनुभाग C और D में लड़कियों की कुल संख्या होगी।

SSC CHSL 11/08/2021 (Shift- 3)

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

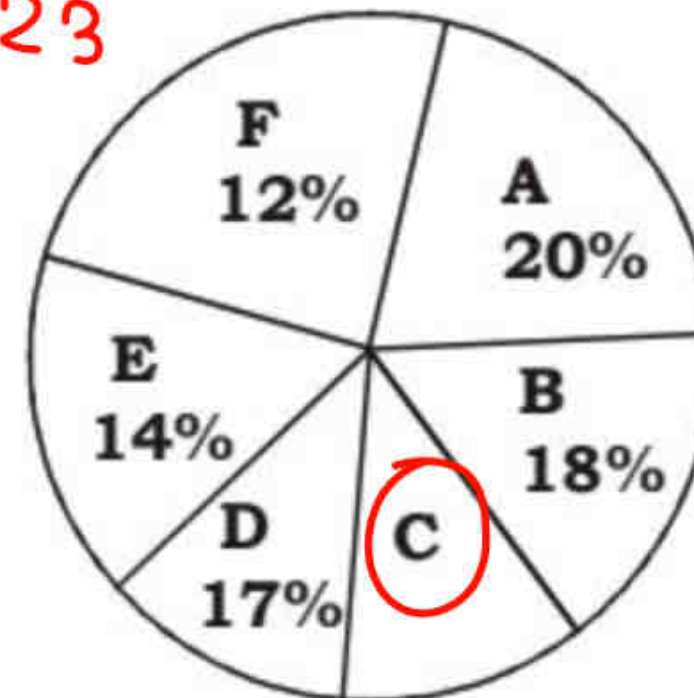
Girls

57

51

23

23



360

- (a) 48
- (b) 36
- (c) 40
- (d) 46

14. The difference between the central angles of the sectors corresponding to the sections A and F is:

अनुभाग A और F के अनुरूप त्रिज्यखंड के केंद्रीय कोण के बीच का अंतर ज्ञात करें?

SSC CHSL 13/04/2021 (Shift- 3)

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

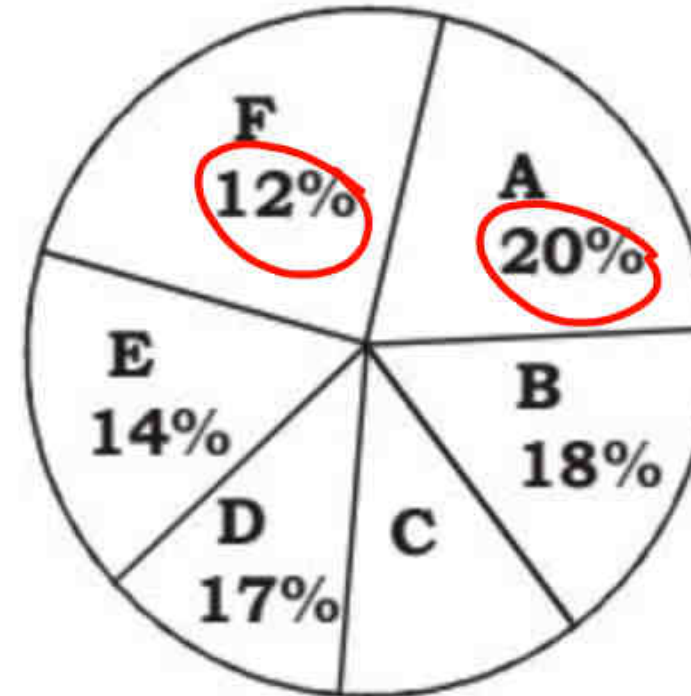
(a) 28.4°

(b) 26.8°

(c) 38.8°

(d) 28.8°

$$\frac{36}{100} \times 8 = 28.8$$



15. If in section E, the ratio of boys and girls is 4 : 3, then the ratio of the number of girls in section B to that of the number of girls in section E is:

यदि वर्ग E में, लड़कों और लड़कियों का अनुपात 4 : 3 है, तो वर्ग B में लड़कियों की संख्या का, वर्ग E में लड़कियों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

54

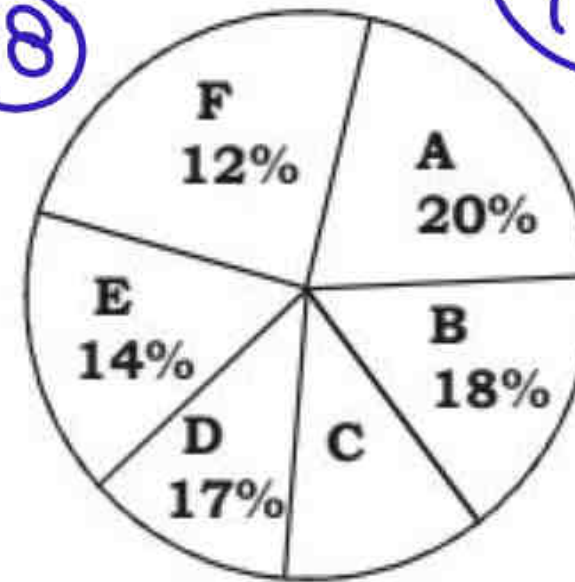
SSC CHSL 13/04/2021 (Shift- 1)

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	24	20

Girls

28

18



(a) 15 : 8

(b) 13 : 8

(c) 13 : 9

(d) 14 : 9

28 : 18
14 : 9