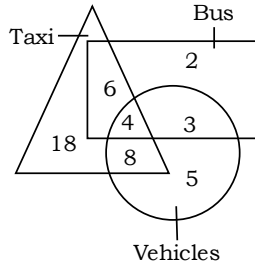


VENN DIAGRAM

Practice Sheet

1. What is the total number of buses?
दिए गए आरेख में, बसों की कुल संख्या कितनी है?

Taxi, Bus, Vehicles / टैक्सी, बस, वाहन

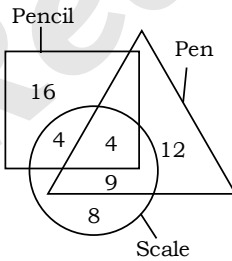


CHSL Tier-I, 09/03/2023 (Shift-3)

- (a) 13 (b) 14
(c) 15 (d) 7

2. How many pens are there?
दिए गए आरेख में, कितने पेन हैं?

Pencil, Pen, Scale / पेंसिल, पेन स्केल

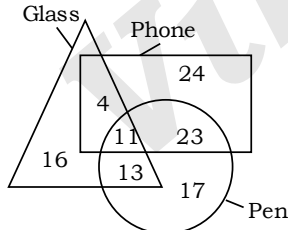


CHSL Tier-I, 09/03/2023 (Shift-4)

- (a) 21 (b) 16
(c) 20 (d) 25

3. How many glass are both Phone and Pen?
कितने काँच, फोन और कलम दोनों हैं?

Glass, Phone, Pen / काँच, फोन, कलम



CHSL Tier-I, 10/03/2023 (Shift-1)

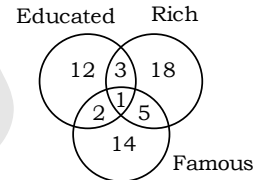
- (a) 13 (b) 24
(c) 11 (d) 15

4. Study the given diagram carefully and answer the question.
The number in different sections indicate the number of persons. How many people are educated and rich but not famous?

दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
विभिन्न खंडों की संख्या व्यक्तियों की संख्या दर्शाती है। कितने लोग शिक्षित और धनवान हैं लेकिन प्रसिद्ध नहीं हैं?

Educated, Famous, Rich

शिक्षित, प्रसिद्ध, धनवान



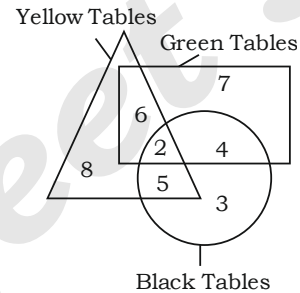
CHSL Tier-I, 10/03/2023 (Shift-2)

- (a) 2 (b) 5
(c) 3 (d) 1

5. How many black tables are there?
दिए गए आरेख में, काली मेज कितनी हैं?

Yellow Tables, Green Tables, Black Tables

पीली मेज, हरी मेज, काली मेज



CHSL Tier-I, 10/03/2023 (Shift-3)

- (a) 9 (b) 8
(c) 7 (d) 14

6. Select the Venn diagram that best represent the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्न वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे तरीके से दर्शाता है।

Mother's, Husband, Male

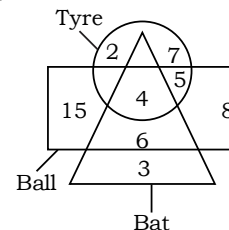
माताएँ, पति, पुरुष

CHSL Tier-I, 10/03/2023 (Shift-4)

- (a) (b) (c) (d)

7. How many balls are neither bat nor tyre?

दिए गए आरेख में, कितनी गेंदें न तो बैट हैं और न ही टायर हैं?

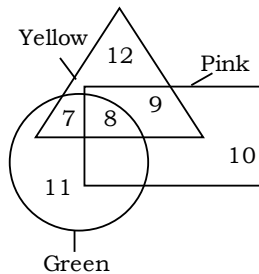


CHSL Tier-I, 13/03/2023 (Shift-1)

- (a) 15 (b) 21
(c) 23 (d) 8

8. How many pink are neither green nor yellow?
कितने गुलाबी न तो हरे हैं और न ही पीले हैं?

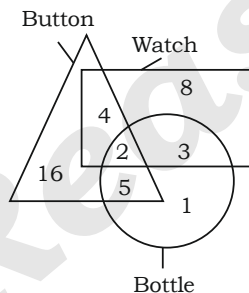
Yellow, Pink, Green / पीला, गुलाबी, हरा



CHSL Tier-I, 13/03/2023 (Shift-2)

- (a) 10 (b) 17
(c) 9 (d) 8

9. How many are both buttons and bottle?
दिए गए आरेख में, कितने बटन और बोतल दोनों हैं?

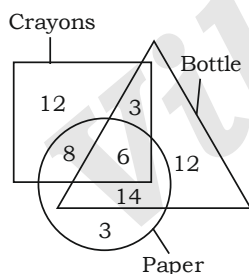


CHSL Tier-I, 14/03/2023 (Shift-3)

- (a) 3 (b) 7
(c) 5 (d) 2

10. How many paper are not bottles?
कितने कागज बोतल नहीं हैं?

Crayon, Bottle, Paper / चित्रांकनी, बोतल, कागज



CHSL Tier-I, 14/03/2023 (Shift-4)

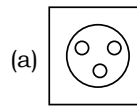
- (a) 17 (b) 14
(c) 11 (d) 8

11. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे तरीके से दर्शाता है।

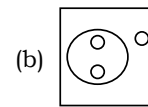
Language, Punjabi, Hindi, Malayalam

भाषा, पंजाबी, हिन्दी, मलयालम

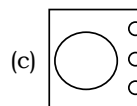
CHSL Tier-I, 15/03/2023 (Shift-1)



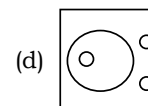
(a)



(b)



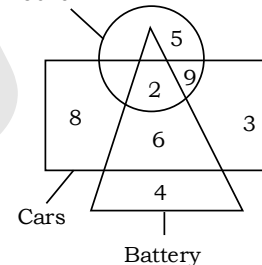
(c)



(d)

12. How many mobiles are not battery?
कितने मोबाइल, बैटरी नहीं हैं?

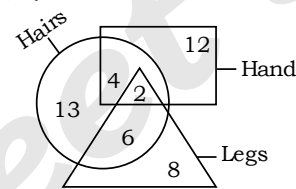
Mobile



CHSL Tier-I, 15/03/2023 (Shift-2)

- (a) 7 (b) 5
(c) 9 (d) 14

13. How many hands are hairs?
कितने हाथ, बाल हैं?



CHSL Tier-I, 15/03/2023 (Shift-4)

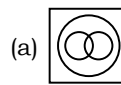
- (a) 8 (b) 4
(c) 6 (d) 15

14. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.
उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्न वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे तरीके से दर्शाता है।

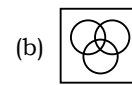
Parents, Graduates, Cricketers

माता-पिता, स्नातक, क्रिकेटर

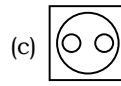
CHSL Tier-I, 16/03/2023 (Shift-3)



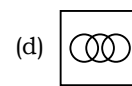
(a)



(b)

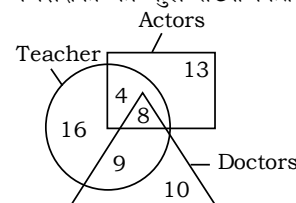


(c)



(d)

15. What is the total number of teachers?
दिए गए आरेख में शिक्षकों की कुल संख्या कितनी है?



CHSL Tier-I, 16/03/2023 (Shift-4)

- (a) 17 (b) 12
(c) 20 (d) 37

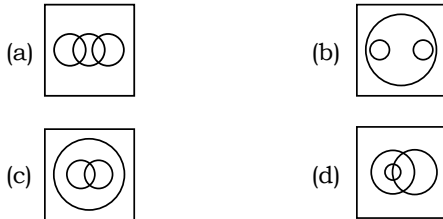
16. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे तरीके से दर्शाता है।

Father, Teacher, Males

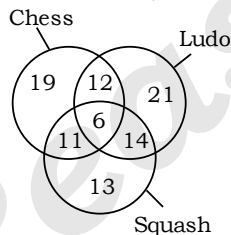
पिता, शिक्षक, पुरुष

CHSL Tier-I, 17/03/2023 (Shift-1)



17. Study the given diagram carefully and answered the question. The members in different serious locate the number of students who play different games. How many students play only one game?

दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए। विभिन्न खंडों में अलग-अलग खेल खेलने वाले छात्रों की संख्याओं को दर्शाया गया है। कितने छात्र केवल एक खेल खेलते हैं?

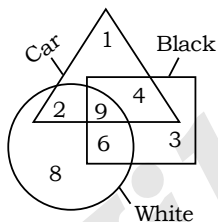


CHSL Tier-I, 17/03/2023 (Shift-2)

- (a) 32 (b) 37
(c) 61 (d) 53

18. How many black are only white?

दिए गए आरेख में कितने काले केवल सफेद हैं?

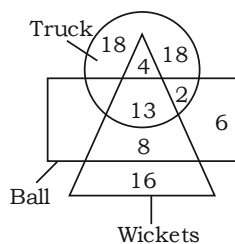


CHSL Tier-I, 17/03/2023 (Shift-4)

- (a) 3 (b) 9
(c) 6 (d) 15

19. What is the total number of wickets?

विकेटों की कुल संख्या कितनी है?



CHSL Tier-I, 20/03/2023 (Shift-1)

- (a) 41 (b) 21
(c) 22 (d) 17

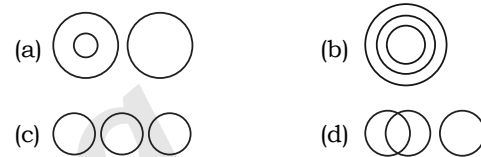
20. Select the venn diagram that best represents the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।

Lotus, Lily, Mango

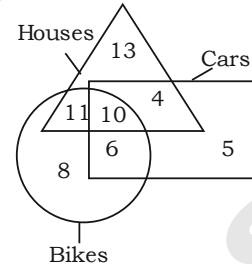
कमल, लिली, आम

CHSL Tier-I, 20/03/2023 (Shift-2)



21. How many house are only bikes?

कितने घर केवल बाइक हैं?



CHSL Tier-I, 20/03/2023 (Shift-3)

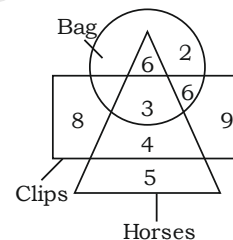
- (a) 16 (b) 21
(c) 11 (d) 10

22. How many horses are neither clips nor bags?

कितने घोड़े न तो क्लिप हैं और न ही बैग हैं?

Bag, Clip, Horse/बैग, क्लिप, घोड़ा

CHSL Tier-I, 21/03/2023 (Shift-1)



- (a) 9 (b) 7
(c) 5 (d) 4

23. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे से दर्शाता है।

Engineers, Lawyers, married people

इंजीनियर, वकील, विवाहित लोग

CHSL Tier-I, 21/03/2023 (Shift-2)

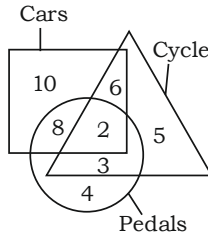


24. How many cycles are not pedals?

दिए गए आरेख में, कितनी साइकिल पैडल नहीं हैं?

Car, Cycle, Pedals

कार, साइकिल, पैडल



CHSL Tier-I, 21/03/2023 (Shift-3)

- (a) 8 (b) 11
(c) 7 (d) 5

25. Select the Venn diagram the best represents the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख को चुनिए जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सबसे अच्छे से दर्शाता है।

Mango, Fruit, Banana

आम, फल, केला

- (a) (b)
(c) (d)

26. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the given Venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके बीच का संबंध दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।



CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-2)

- (a) Peso, Currency, Taka.
पेसो, मुद्रा, टका
(b) Natural numbers, Integers, Real numbers.
प्राकृत संख्याएं, पूर्णांक, वास्तविक संख्याएं
(c) Potato, Peach, Vegetable.
आलू, आड़ू, सब्जियां
(d) Doctors, Singers, Extroverts.
डॉक्टर, गायक, बहिर्मुखी

27. Select the Venn diagram that best represent the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Furniture, Bed, Chair, Dining table

फर्नीचर, बेड, कुर्सी, खाने की मेज

CGL Tier-I, 12/04/2022 (Shift-3)

- (a) (b)
(c) (d)

28. Select the Venn diagram the best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Athletes, Boys, Students / एथलीट, लड़के, विद्यार्थी

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-1)

- (a) (b)
(c) (d)

29. Select the Venn diagram that best represents the relationship between the following.

उस वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित के बीच संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Non communicable diseases, Cataract, Diabetes, Measles/गैर संक्रामक रोग, मोतियाबिंद, मधुमेह, खसरा

CGL Tier-I, 13/04/2022 (Shift-2)

- (a) (b)
(c) (d)

30. Select the set of classes the relationship among the best illustrated by the given Venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें जिसके बीच का संबंध दिए गए वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से दर्शाया गया है।

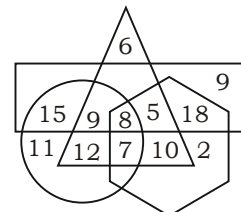


CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-1)

- (a) Eatables, Plums, Fruits.
भोज्य, आलूबुखारे, फल
(b) Males, Females, Daughters.
पुरुष, स्त्रियां, बेटियां
(c) Women, Gynecologists, Doctors
महिलाएं, स्त्री रोग विशेषज्ञ, डॉक्टर
(d) Entrepreneurs, Women, Philanthropists.
उद्यमी, महिला, परोपकारी

31. In the following Venn diagram, the hexagon stands for 'captains', then triangle stands for 'girls', the rectangle stands for 'toppers', and the circle stands for 'social activists'. The given numbers represent the number of persons in that particular category.

निम्न वेन आरेख में, षट्कोण 'कप्तानों' को दर्शाता है, त्रिकोण 'लड़कियों' को दर्शाता है, आयत 'टॉपर्स' को दर्शाता है, और वृत्त 'सामाजिक कार्यकर्ताओं' को दर्शाता है। दी गई संख्याएं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।



How many girls are toppers and captains also?
कितनी लड़कियां टॉपर के साथ-साथ कैप्टन भी हैं?

CGL Tier-I, 18/04/2022 (Shift-3)

- (a) 15 (b) 13
(c) 17 (d) 15

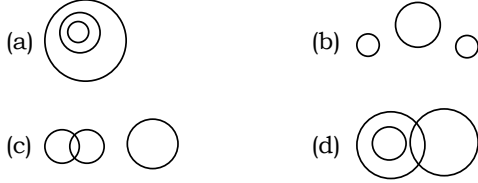
32. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

Hawa Mahal, Jaipur, Rajasthan

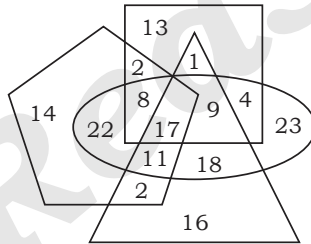
हवा महल, जयपुर, राजस्थान

CPO Pre, 09/11/2022 (Shift-2)



33. In the following Venn diagram, the oval stands for 'chartered accountants', pentagon stands for 'males' the triangle stands for 'full-time employees', and the square stands for 'tax-payers'. The given numbers represent the number of persons in that particular category.

निम्न वेन आरेख में, अंडाकृति 'चार्टर्ड एकाउंटेंट' को दर्शाती है, पंचकोण 'पुरुषों' को दर्शाता है, त्रिभुज 'पूर्णकालिक कर्मचारियों' को दर्शाता है और वर्ग 'करदाताओं' को दर्शाता है। दी गई संख्याओं उस विशेष श्रेणी में व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है।



How many male chartered accountants are NEITHER tax-payers NOR full-time employees?

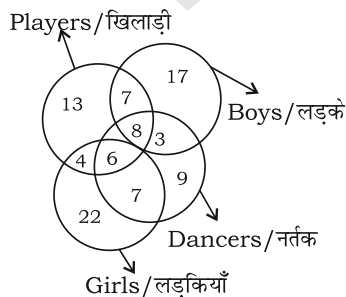
कितने पुरुष चार्टर्ड एकाउंटेंट न तो करदाता हैं और न ही पूर्णकालिक कर्मचारी हैं?

CGL Tier-I, 21/04/2022 (Shift-3)

- (a) 17 (b) 8
(c) 22 (d) 14

34. Consider the Venn diagram below, and from the given alternatives, choose the number that indicates the total number of girls who are players and dancers.

नीचे दिए गए वेन आरेख पर विचार करें, और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो ऐसी बालिकाओं की संख्या को दर्शाती है, जो खिलाड़ी के साथ-साथ नर्तकी भी हैं।



SSC CHSL, 02/06/2022 (Shift-3)

- (a) 6 (b) 4
(c) 8 (d) 7

35. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन-आरेख का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

Male, Skaters, Brown-Haired People

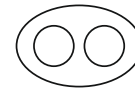
पुरुष, स्केटर, भूरे-बालों वाले लोग

SSC MTS, 05/10/2021 (Shift-2)



36. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the following Venn diagram.

वर्गों के उस समुच्चय का चयन करें, जिनके बीच संबंध को निम्न वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम ढंग से निरूपित किया गया है।



SSC MTS 06/10/2021 (Shift-2)

- (a) Sugarcane, Fruits, Milk
गन्ना, फल, दूध
(b) Cars, Buses, Cycles
कार, बस, साइकिल
(c) Motorcycles, Vehicles, Scooters
मोटर साइकिल, वाहन, स्कूटर
(d) Spices, Cumin, Metal
मसाले, जीरा, धातु

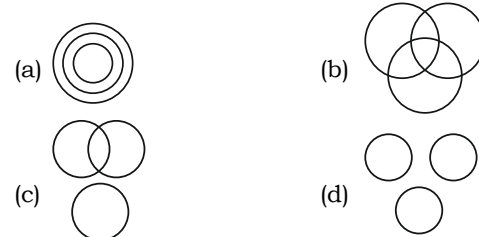
37. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

उस वेन-आरेख का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

Village people, Educated people, Intelligent people

ग्रामीण व्यक्ति, शिक्षित व्यक्ति, बुद्धिमान व्यक्ति

SSC MTS, 06/10/2021 (Shift-3)



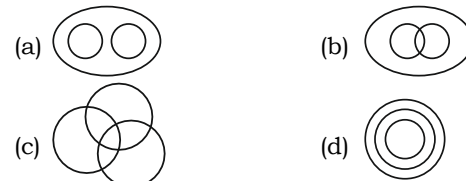
38. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.

वेन आरेख का चयन करें जो निम्नलिखित वर्गों के बीच के संबंध को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है।

Females, Mothers, Sisters

महिलाएं, माताएं, बहनें

(SSC MTS, 07/10/2021 (Shift-1))



39. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes.
उस वेन-आरेख का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

Mothers, Women, Sisters

माताएँ, औरतें, बहनें

SSC MTS 08/10/2021 (Shift-1)

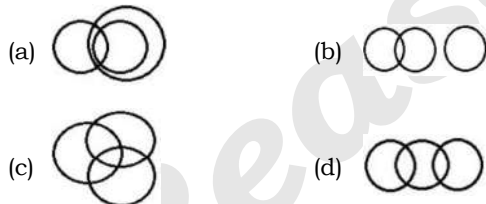


40. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes.
उस वेन आरेख का चयन कीजिए जो निम्नांकित वर्गों के मध्य संबंध का सर्वश्रेष्ठ निरूपण करता है।

Engineers, Indians, Ladies

अभियंता, भारतीय, महिलाएं

SSC MTS, 08/10/2021 (Shift-3)

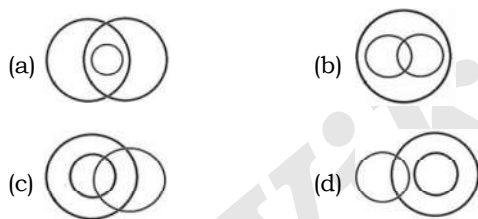


41. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship among the following classes.
उस वेन-आरेख का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

Women, Employed, Mothers

महिलाएँ, व्यवसायी, माताएँ

SSC MTS, 11/10/2021 (Shift-1)

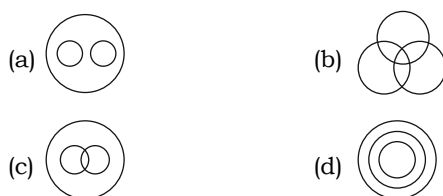


42. Select the Venn diagram that best illustrates the relationship between the following classes.
उस वेन-डायग्राम का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है।

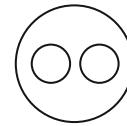
Troposphere, Atmosphere, Mesosphere

क्षोभमंडल, वायुमंडल, मध्यमंडल

SSC MTS, 12/10/2021 (Shift-3)



43. In the Venn diagram shown below, the relationship between which options is correctly represented?
नीचे दर्शाए गए वेन आरेख में किन विकल्पों के बीच संबंध को सही ढंग से दर्शाया गया है?



SSC MTS, 26/10/2021 (Shift-1)

- (a) Carrots, Food, Dressing Table
गाजर, भोजन, ड्रेसिंग टेबल
(b) Polygons, Quadrilateral, Circles/बहुभुज, चतुर्भुज, वृत्त
(c) Furniture, Chairs, Tables
फर्निचर, कुर्सियाँ, मेज
(d) Birds, Dog, Peacocks
पक्षी, कुत्ते, मोर

44. Select the set of classes the relationship among which is best illustrated by the following Venn diagram.
वर्गों के उस समुच्चय का चयन कीजिए जिनके मध्य के संबंध को निम्नांकित वेन आरेख द्वारा सर्वोत्तम रूप से निरूपित किया है।

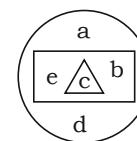


SSC MTS, 26/10/2021 (Shift-3)

- (a) Food, Cereal, Maize
भोजन, अनाज, मक्का
(b) Books, Kitchens, Cars
पुस्तकें, रसोईघर, कारें
(c) Vehicles, Animals, Buses
वाहन, पशु, बसें
(d) Animals, Polar Bears, Ice
भोजन, अनाज, मक्का

45. In the given figure, the circle represents 'kids who can write', the rectangle represents 'kids who can read', and the triangle represents 'kids who can sing'. Which part of the figure represents 'kids who can write but CANNOT sing'?

दी गई आकृति में, वृत्त उन लड़कों को निरूपित करता है 'जो लिख सकते हैं', आयत उन लड़कों को निरूपित करता है 'जो पढ़ सकते हैं', तथा त्रिभुज उन लड़कों को निरूपित करता है 'जो गा सकते हैं'। आकृति का कौन-सा भाग उन लड़कों को निरूपित करता है, 'जो लिख सकते हैं, लेकिन गा नहीं सकते'?



SSC MTS, 11/10/2021 (Shift-2)

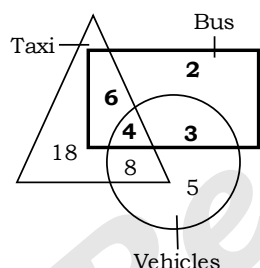
- (a) a, b, d, e
(b) b, e
(c) a, c
(d) a, d

Answer-Key

1. (c)	2. (d)	3. (c)	4. (c)	5. (d)	6. (c)	7. (c)	8. (a)	9. (b)	10. (c)
11. (a)	12. (d)	13. (c)	14. (b)	15. (d)	16. (d)	17. (d)	18. (c)	19. (a)	20. (c)
21. (c)	22. (c)	23. (c)	24. (b)	25. (d)	26. (a)	27. (b)	28. (c)	29. (a)	30. (d)
31. (b)	32. (a)	33. (c)	34. (a)	35. (d)	36. (c)	37. (b)	38. (b)	39. (c)	40. (c)
41. (c)	42. (a)	43. (c)	44. (b)	45. (a)					

Answer With Explanation

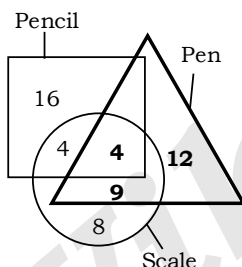
1. (c) 15



Rectangle के अन्दर आने वाले सभी Number बसों की संख्या को दर्शाता है।

$$\Rightarrow 6 + 2 + 3 + 4 = 15$$

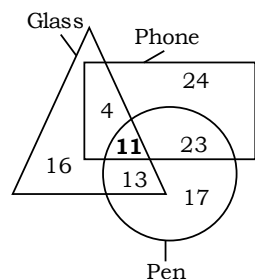
2. (d) 25



Triangle के अन्दर आने वाले सभी Number Pen को दर्शाते हैं।

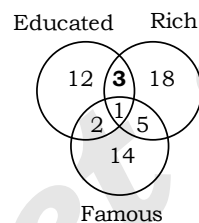
$$\Rightarrow 4 + 12 + 9 = 25$$

3. (c) 11



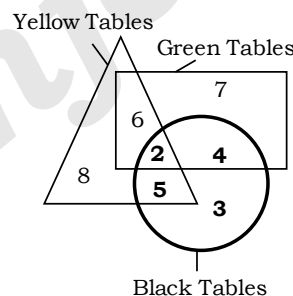
Triangle, Rectangle, Circle तीनों के अन्दर आने वाला Number ऐसे काँच को दर्शाता है, जो फोन और कलम दोनों है।

4. (c) 3



ऐसे लोग जो शिक्षित और धनवान हैं किन्तु प्रसिद्ध नहीं उनकी संख्या 3 है।

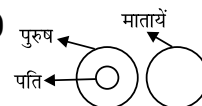
5. (d) 14



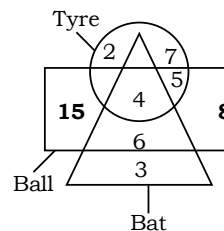
Circle के अन्दर आने वाले सभी Number Black Tables को दर्शाते हैं।

$$\Rightarrow 2 + 4 + 3 + 5 = 14$$

6. (c)



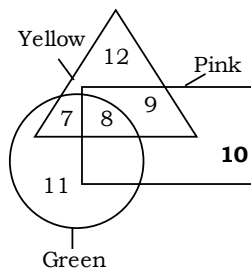
7. (c) 23



ऐसे Number जो न तो Triangle और न ही Circle के अन्दर आते हैं, वे सिर्फ गेंद हैं।

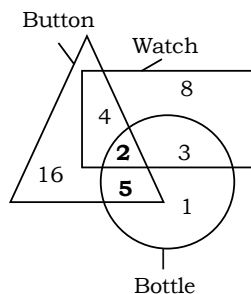
$$\Rightarrow 15 + 8 = 23$$

8. (a) 10



ऐसे Number जो न तो Triangle और न ही Circle के अन्दर आते हैं, वे सिर्फ गुलाबी हैं।

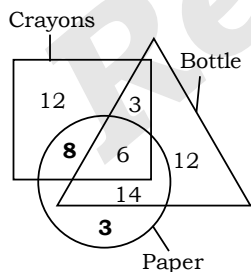
9. (b) 7



ऐसे Number जो Triangle और Circle दोनों में Common हैं।

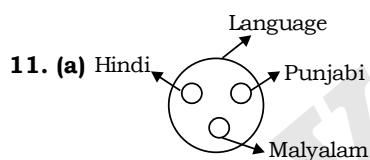
$$\Rightarrow 2 + 5 = 7$$

10. (c) 11

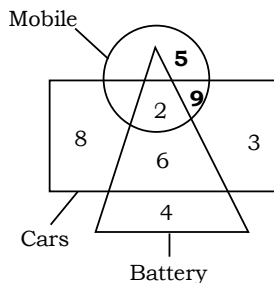


ऐसे Number जो Triangle के अन्दर नहीं आते हैं किन्तु Circle के अन्दर आते हैं, वे कागज बोलत होंगे।

$$\Rightarrow 8 + 3 = 11$$



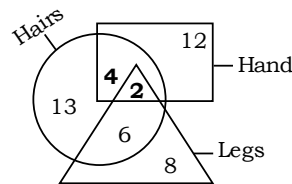
12. (d) 14



ऐसे Number जो Triangle के अन्दर नहीं आते हैं किन्तु Circle के अन्दर आते हैं, वे मोबाइल बैटरी नहीं होंगे।

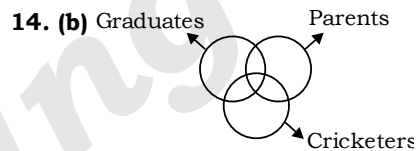
$$\Rightarrow 5 + 9 = 14$$

13. (c) 6

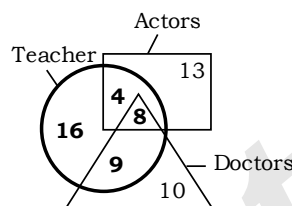


ऐसे Number जो Circle और Rectangle दोनों में Common हैं, वे हाथ बाल होंगे।

$$\Rightarrow 2 + 4 = 6$$

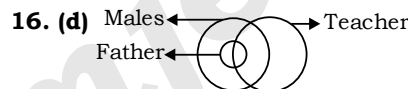


15. (d) 37

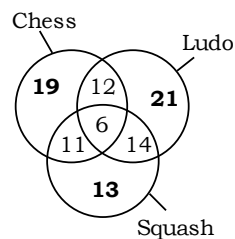


Circle के अन्दर आने वाले सभी Number शिक्षको की संख्या को दर्शाते हैं।

$$\Rightarrow 4 + 8 + 9 + 16 = 37$$



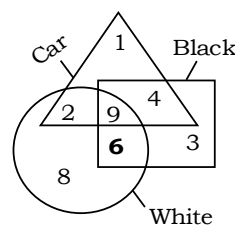
17. (d) 53



ऐसे Numbers जो Common नहीं हैं, वो केवल एक खेल खेलने वाले छात्रों को दर्शाते हैं।

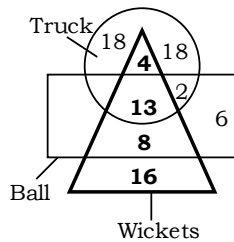
$$\Rightarrow 19 + 21 + 13 = 53$$

18. (c) 6



ऐसे Numbers जो Rectangle और Circle में Common हैं किन्तु Triangle के अन्दर नहीं आते हैं, वे काले केवल सफेद होंगे।

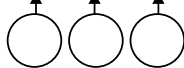
19. (a) 41



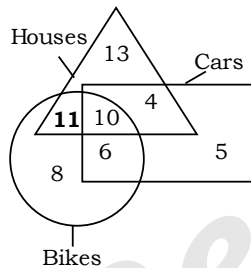
Triangle के अन्दर आने वाले सभी Numbers विकेटों की कुल संख्या को दर्शाते हैं।

$$\Rightarrow 4 + 13 + 8 + 16 = 41$$

20. (c) Lotus Lily Mango

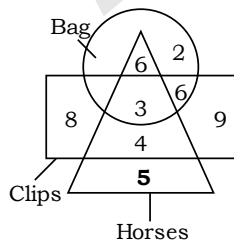


21. (c) 11



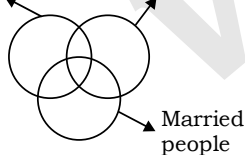
ऐसे Numbers जो Triangle और Circle दोनों में Common हैं, किन्तु Rectangle के अन्दर नहीं आते हैं, वे घर केवल बाइक हैं।

22. (c) 5

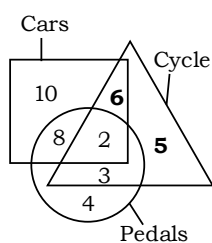


ऐसे Numbers जो सिर्फ और सिर्फ Triangle के अन्दर आते हैं, वे ऐसे घोड़ों को दर्शाते हैं, जो न तो Clips न ही Bags हैं।

23. (c) Engineers Lawyers



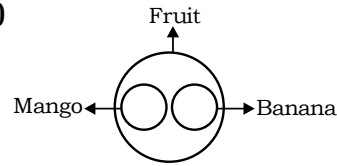
24. (b) 11



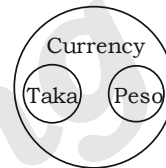
ऐसे Numbers जो Triangle के अन्दर आते हैं, किन्तु Circle के नहीं वे ऐसी Cycle को दर्शाते हैं, जो Pedals नहीं हैं।

$$\Rightarrow 6 + 5 = 11$$

25. (d)

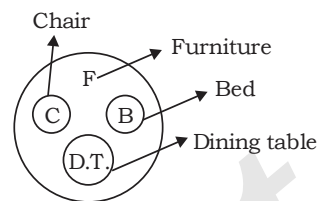


26. (a)

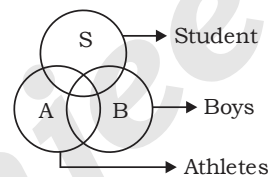


Peso, Currency, Taka/पैसे, मुद्रा, टका

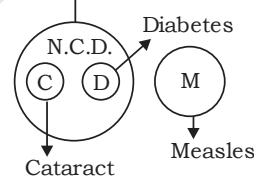
27. (b)



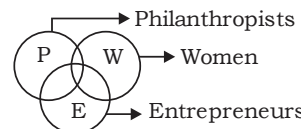
28. (c)



29. (a) Non-communicable disease



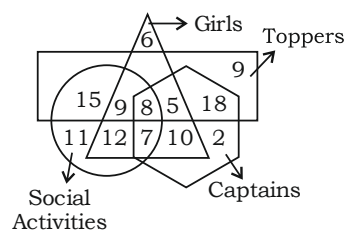
30. (d)



Entrepreneurs, Women, Philanthropists

उद्यमी, महिला, परोपकारी

31. (b) 13



37. (b) 

41. (c)

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is labeled 'Mothers' and the right circle is labeled 'Employed'. The intersection of the two circles is labeled 'Women'.

42. (a)

The diagram shows a large circle representing Earth. Inside the circle, there are two smaller circles. Arrows point from the labels 'Troposphere' and 'Mesosphere' to these two smaller circles. An arrow points from the label 'Atmosphere' to the space outside the large circle.

44. (b)

The diagram shows three overlapping circles. The top-left circle is labeled 'Cars', the top-right circle is labeled 'Books', and the bottom circle is labeled 'Kitchens'. The circles overlap in a way that all three regions (Cars, Books, and Kitchens) intersect in a central area.

45. (a)

Write
Read
Sing

$= a, b, d, e$